

Первичная аккредитация специалистов здравоохранения

Паспорт экзаменационной станции

Микробиологические исследования

Должности:

Биолог

Химик-эксперт медицинской организации

Оглавление

1.	Профессиональный стандарт (трудовые функции)	4
2.	Продолжительность работы станции	4
3.	Задача станции.....	4
4.	Информация по обеспечению работы станции	4
4.1	Рабочее место члена АПК.....	4
4.2	Рабочее место аккредитуемого	5
4.2.1	Перечень мебели и прочего оборудования	5
4.2.2	Перечень лабораторного оборудования	5
4.2.3	Расходные материалы	6
5.	Перечень ситуаций (сценариев) станций	7
6.	Информация (брифинг) для аккредитуемого.....	7
7.	Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы станции)	7
8.	Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции	7
9.	Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции.....	8
10.	Критерии оценивания действий аккредитуемого	9
11.	Алгоритм выполнения навыка	9
12.	Оценочный лист.....	10
13.	Медицинская документация.....	12
14.	Сведения о разработчиках паспорта.....	15
	Приложение 1.....	16
	Приложение 2.....	17

Общие положения. Паспорта станций (далее станции) объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) для второго этапа первичной аккредитации и первичной специализированной аккредитации специалистов представляют собой документ, включающий необходимую информацию по оснащению станции, брифинг (краткое задание перед входом на станцию), сценарии, оценочные листы (далее чек-лист), источники информации, справочный материал и т.д., и предназначены в качестве методического и справочного материала для оценки владения аккредитуемым лицом конкретным практическим навыком (умением), и могут быть использованы для оценки уровня готовности специалистов здравоохранения к профессиональной деятельности.

Оценивание особенностей практических навыков по конкретной специальности может быть реализовано через выбор конкретных сценариев. Данное решение принимает аккредитационная подкомиссия по специальности (далее АПК) в день проведения второго этапа аккредитации специалистов.

С целью обеспечения стандартизации процедуры оценки практических навыков условие задания и чек-лист являются едиными для всех.

Целесообразно заранее объявить аккредитуемым о необходимости приходить на второй этап аккредитации в спецодежде (медицинская одежда, сменная обувь, шапочка), иметь индивидуальные средства защиты.

1. Профессиональный стандарт (трудовые функции)

Профессиональный стандарт, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 145н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области клинической лабораторной диагностики» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 апреля 2018 г., регистрационный номер 50603).

Трудовая функция: А. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.

2. Продолжительность работы станции

Общее время выполнения навыка – 10 минут.

Время нахождения аккредитуемого лица на станции – не менее 8,5 минут (в случае досрочного выполнения практического навыка аккредитуемый остается внутри станции до голосовой команды «Перейдите на следующую станцию»).

Таблица 1

Тайминг выполнения практического навыка

Время озвучивания команды	Голосовая команда	Действие аккредитуемого лица	Время выполнения навыка
0'	Ознакомьтесь с заданием станции	Ознакомление с заданием (брифингом)	0,5'
0,5'	Войдите на станцию и озвучьте свой логин	Начало работы на станции	8,5'
8,0'	У Вас осталась одна минута	Продолжение работы на станции	
9,0'	Перейдите на следующую станцию	Покидает станцию и переходит на следующую станцию согласно индивидуальному маршруту	1'

3. Задача станции

Демонстрация аккредитуемым лицом умения проводить и интерпретировать результаты микробиологических исследований в клиничко-диагностической лаборатории.

4. Информация по обеспечению работы станции

Для организации работы станции должны быть предусмотрены:

4.1 Рабочее место члена АПК

Таблица 2

Рабочее место члена АПК

№ п/п	Перечень оборудования	Количество
1	Стол рабочий (рабочая поверхность)	1 шт.
2	Стул	2 шт.
3	Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов	1 шт.

	здравоохранения Минздрава России	
4	Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей ¹ с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции	1 шт.
5	Чек-листы в бумажном виде (на случай возникновения технических неполадок, при работе в штатном режиме не применяются)	По количеству аккредитуемых лиц
6	Шариковая ручка	2 шт.

4.2 Рабочее место аккредитуемого

Станция должна имитировать рабочее помещение и включать оборудование (оснащение) и расходные материалы (из расчета на попытки аккредитуемых лиц):

4.2.1 Перечень мебели и прочего оборудования

Таблица 3

Перечень мебели и прочего оборудования

№ п/п	Перечень мебели и прочего оборудования	Количество
1	Раковина (допускается имитация)	1 шт.
2	Приспособления для высушивания рук (допускается имитация)	1 шт.
3	Мыло (допускается имитация)	1 шт.
4	Стол для приема и регистрации проб, поступивших в лабораторию	1 шт.
5	Стол лабораторный для микроскопии	1 шт.
6	Стол лабораторный для проведения микробиологических исследований	1 шт.
7	Стол, имитирующий «чистую» зону для работы с документами	1 шт.
8	Стулья лабораторные	1 шт.
9	Стул лабораторный с регулируемой высотой	1 шт.
10	Ручка шариковая	1 шт.

4.2.2 Перечень лабораторного оборудования

Таблица 4

Перечень лабораторного оборудования

№ п/п	Перечень лабораторного оборудования	Количество
1	Термостат (или его имитация) для культивирования микроорганизмов	1 шт.
2	Микроскоп моно- или бинокулярный	1 шт.
3	Холодильник (или его имитация), в котором находятся: чашки Петри с готовыми питательными средами или их имитацией; пробирки с готовыми питательными средами (МПБ, МПА); набор дисков с антибиотиками	1 шт.

¹ По согласованию с председателем АПК устройство с трансляцией видеозаписи работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись.

4	Кювета с мостиком для окраски бактериальных мазков	1 шт.
5	Спиртовка со спиртом или газовая горелка, спички (имитация)	1 шт.
6	Пинцет	1 шт.
7	Емкость с дезинфицирующим раствором и марлевой салфеткой для обработки стола	1 шт.
8	Емкость для салфеток спиртовых антисептических	1 шт.
9	Емкость с дезинфицирующим раствором для утилизации шпателей	1 шт.
10	Емкость с дезинфицирующим раствором для утилизации использованных предметных стекол	1 шт.
11	Емкость с чистыми стеклами	1 шт.
12	Набор для окраски мазков по Граму	1 шт.
13	Емкость (объемом 20-30 мл) с водой для приготовления мазков	1 шт.
14	Масло иммерсионное для микроскопии	1 фл.
15	Бумага фильтровальная	1 уп.
16	Флакон для утилизации органических веществ	1 шт.
17	70% раствор этилового спирта, 100 мл	1 фл.
18	Кожный антисептик	1 фл.
19	Дезинфицирующее средство для обеззараживания использованного материала	1 фл.
20	Раствор Люголя	1 фл.
21	Водный раствор фуксина	1 фл.
22	Спирт 96%, 100 мл	3 фл.
23	Контейнер для сбора отходов класса А	1 шт.
24	Контейнер для сбора отходов класса Б	1 шт.

4.2.3 Расходные материалы

Таблица 5

Расходные материалы (в расчете на 1 попытку аккредитуемого лица)

№ п/п	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку аккредитуемого лица)
1	Перчатки латексные (размеры S, M, L)	1 пара
2	Шапочка одноразовая	1 шт.
3	Салфетки спиртовые антисептические	3 шт.
4	Стекло предметное обезжиренное	1 шт.
5	Салфетка для удаления масла	2 шт.
6	Карболовый раствор генциана фиолетового	1 шт.
7	Бланк ответа микробиологических и паразитологических исследований	1 шт.

5. Перечень ситуаций (сценариев) станций

Таблица 6

Перечень ситуаций (сценариев) станции

№ п/п	Ситуация (сценарий)
1	Окраска мазка по Граму
2	Микроскопия мазка, окрашенного по Граму, определение морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов

Выбор и последовательность ситуаций определяет АПК в день проведения второго этапа первичной аккредитации специалистов здравоохранения.

6. Информация (брифинг) для аккредитуемого

Вы работаете в микробиологической лаборатории. Одному из пациентов назначен анализ. Ваша задача провести исследование и оценить полученные результаты.

7. Действия членов АПК, вспомогательного персонала на подготовительном этапе (перед началом работы станции)

1. Проверка соответствия оформления и комплектования станции ОСКЭ типовому паспорту с учётом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на станции необходимых расходных материалов.
3. Проверка наличия письменного задания (брифинга) перед входом на станцию.
4. Проверка готовности оборудования к работе.
5. Проверка готовности трансляции видеозаписей в комнату видеонаблюдения (при наличии таковой)
6. Получение логина и пароля для входа в автоматизированную систему аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России и вход в нее. Сверка своих персональных данных
7. Выбор ситуации согласно решению АПК.
8. Выполнение иных мероприятий, необходимых для нормальной работы станции.

8. Действия членов АПК, вспомогательного персонала в процессе работы станции

1. Включение видеокамеры при команде «Ознакомьтесь с заданием станции» (при необходимости).
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Внесение индивидуального номера из логина, полученного перед прохождением первого этапа процедуры аккредитации в чек-лист в автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения Минздрава России.
4. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождения действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в чек-листе.
5. Фиксация результатов параметров тренажера в чек-листе (если предусмотрено в чек-листе).

6. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента и обеспечение дополнительными вводными для выполнения ситуации (сценария) (таблица 7).

7. Соблюдение правил: не говорить ничего от себя, не вступать в переговоры, даже если Вы не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов, не высказывать никаких требований.

8. После команды аккредитуемому «Перейдите на следующую станцию» приведение используемого симуляционного оборудования и помещения в первоначальный вид.

Для членов АПК с небольшим опытом работы на станции допускается увеличение промежутка времени для подготовки станции и заполнения чек-листа. Промежуток времени в таком случае должен быть равен периоду работы станции (10 минут).

Таблица 7

Примерные тексты вводной информации в рамках диалога члена АПК и аккредитуемого лица

№ п/п	Действие аккредитуемого	Текст вводной информации
1	При попытке зажечь спиртовку	Будем считать, что спиртовка зажжена
2	При попытке погасить спиртовку колпачком	Будем считать, что спиртовка погашена
3	При попытке простерилизовать петлю в пламени спиртовки	Будем считать, что петля простерилизована
4	После того как аккредитуемый поставит пробу на инкубацию	Будем считать, что инкубирование закончено. Возьмите проинкубированный материал из термостата

9. Нормативно-методическое обеспечение паспорта станции

1. Положение об аккредитации специалистов – актуальный приказ Минздрава России на момент проведения процедуры аккредитации специалистов.
2. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство в 2 т. / под ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В. - М.: ГЭОТАР. - Медиа. 2012.- 1800 с.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 1.3.2322-08 «Безопасность работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней».
5. МУК 4.2.1890-04 Определение чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам.

10. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В электронном чек-листе оценка правильности и последовательности выполнения действий аккредитуемым осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие произведено;
- «Нет» – действие не произведено.

Каждая позиция вносится членом АПК в электронный чек-лист.

11. Алгоритм выполнения навыка

Алгоритм выполнения практического навыка может быть использован для освоения данного навыка и подготовки к первичной аккредитации специалистов здравоохранения.

Ситуация (сценарий) №1

Окраска мазка по Граму

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1	Надеть халат, шапочку и перчатки
2	Взять мазок
3	Положить на мазок фильтровальную бумагу
4	Налить карболовый раствор генцианового фиолетового на фиксированный мазок и оставить на инкубацию на 1 минуту
5	Удалить бумагу
6	Слить краситель во флакон для утилизации органических веществ
7	Налить раствор Люголя на мазок на 1 минуту (не промывая мазок водой)
8	Слить раствор Люголя во флакон для утилизации органических веществ
9	Налить 96% спиртовой раствор на мазок и оставить на 20 секунд
10	Промыть мазок водой над емкостью с водой для приготовления мазков
11	Нанести водный раствор фуксина на мазок на 1 минуту
12	Промыть водой над емкостью с водой для приготовления мазков
13	Подсушить стекло фильтровальной бумагой
14	Протереть поверхность рабочего стола 70% раствором этилового спирта
15	Озвучить, что цель обработки спиртом - обесцвечивание клеточной стенки грамотрицательных бактерий
16	Озвучить, что грамположительные бактерии окрашиваются в синий, а грамотрицательные – в красный цвет
17	Снять перчатки
18	Поместить перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б
19	Вымыть руки с применением мыла и кожного антисептика
20	Снять шапочку и халат

Ситуация (сценарий) №2

Микроскопия мазка, окрашенного по Граму, определение морфологии и тинкториальных свойств микроорганизмов

№ п/п	Действие аккредитуемого лица
1	Надеть халат и шапочку
2	Извлечь стекло с мазком из контейнера

3	Нанести на стекло каплю иммерсионного масла
4	Разместить стекло на предметном столике микроскопа
5	Выбрать иммерсионный объектив
6	Включить подсветку
7	Озвучить, по каким признакам определяют иммерсионный объектив (увеличение x90 или x100)
8	Опустить объектив в каплю масла
9	Отрегулировать с помощью макро- и микровинтов четкость препарата
10	Рассмотреть препарат
	Определить следующие критерии:
11	– морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные)
12	– расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами и т.д.);
13	– отношение к окраске по Граму (грамположительные, грамотрицательные)
14	Выключить подсветку микроскопа
15	Удалить мазок с предметного столика
16	Тщательно протереть объектив салфеткой для удаления масла
17	Удалить масло со стекла салфеткой для удаления масла
18	Поместить стекло в контейнер
19	Результаты микроскопии занести в бланк ответа
20	Вымыть руки с применением мыла
21	Снять шапочку и халат

12. Оценочный лист

Используется для оценки действий аккредитуемого лица при прохождении станции

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Номер ситуации	Критерии оценки
1	Надел халат, шапочку и перчатки	1	✓ да ☐ нет
2	Надел халат и шапочку	2	✓ да ☐ нет
3	Взял мазок	1	✓ да ☐ нет
4	Положил на мазок фильтровальную бумагу	1	✓ да ☐ нет
5	Налил карболовый раствор генцианового фиолетового на фиксированный мазок и оставил на инкубацию на 1 минуту	1	✓ да ☐ нет
6	Удалил бумагу	1	✓ да ☐ нет
7	Слил краситель во флакон для утилизации органических веществ	1	✓ да ☐ нет
8	Налил раствор Люголя на мазок на 1 минуту (не промывая мазок водой)	1	✓ да ☐ нет
9	Слил раствор Люголя во флакон для утилизации органических веществ	1	✓ да ☐ нет
10	Налил 96% спирт на мазок и оставил его на 20 секунд	1	✓ да ☐ нет
11	Промыл мазок водой над емкостью с водой для	1	✓ да ☐ нет

	приготовления мазков		
12	Нанес водный раствор фуксина на мазок на 1 минуту	1	✓ да ☐ нет
13	Промыл мазок водой над емкостью с водой для приготовления мазков	1	✓ да ☐ нет
14	Подсушил стекло фильтровальной бумагой	1	✓ да ☐ нет
15	Прокомментировал, в какой цвет окрашиваются грамположительные и грамотрицательные бактерии	1	✓ да ☐ нет
16	Извлек стекло с мазком из контейнера	2	✓ да ☐ нет
17	Нанес на стекло с мазком каплю иммерсионного масла	2	✓ да ☐ нет
18	Разместил стекло на предметном столике микроскопа	2	✓ да ☐ нет
19	Выбрал иммерсионный объектив	2	✓ да ☐ нет
20	Включил подсветку	2	✓ да ☐ нет
21	Прокомментировал, по каким признакам определяют иммерсионный объектив (увеличение x90 или x100)	2	✓ да ☐ нет
22	Опустил объектив в каплю масла	2	✓ да ☐ нет
23	Отрегулировал с помощью макро- и микровинтов четкость препарата	2	✓ да ☐ нет
	Рассмотрел препарат, определил следующие критерии:		
24	морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные);	2	✓ да ☐ нет
25	расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами);	2	✓ да ☐ нет
26	отношение к окраске по Граму (грамположительные, грамотрицательные)	2	✓ да ☐ нет
27	Выключил подсветку микроскопа	2	✓ да ☐ нет
28	Удалил мазок с предметного столика	2	✓ да ☐ нет
29	Тщательно протер объектив и удалил масло со стекла салфеткой для удаления масла	2	✓ да ☐ нет
30	Поместил стекло в контейнер	2	✓ да ☐ нет
31	Занес результаты микроскопии в бланк ответа	2	✓ да ☐ нет
32	Вымыл руки с применением мыла	2	✓ да ☐ нет
33	Обработал поверхность рабочего стола 70% раствором этилового спирта	1	✓ да ☐ нет
34	Снял перчатки	1	✓ да ☐ нет
35	Поместил перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	1	✓ да ☐ нет
36	Вымыл руки с применением мыла и кожного антисептика	1	✓ да ☐ нет
37	Снял шапочку и халат	1, 2	✓ да ☐ нет
38	Нарушал правила асептики	1, 2	☐ да ✓ нет

13. Медицинская документация

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России
634050, г. Томск, Московский тракт, 2
тел. 8-800-250-5443

Исследование на микрофлору и чувствительность к антибиотикам № _____

« _____ » _____ 2021 г.
дата взятия биоматериала

Фамилия, И.О. _____ Возраст _____

Учреждение _____ Отделение _____

Клинический материал _____

Результат: ОМЧ = _____ КОЕ/тампон _____

Антимикробный препарат	Результат	Антимикробный препарат	Результат
Пенициллин		Доксициклин	
Ампициллин		Клиндамицин	
Линезолид		Линкомицин	
Ванкомицин		Эритромицин	
Оксациллин		Тигециклин	
Цефокситин		Тетрациклин	
Цефуросим		Азитромицин	
Цефотаксим		Гентамицин 10 мкг	
Цефтриаксон		Гентамицин 30 мкг	
Амоксициллин/клавуланат		Амикацин	
Цефтазидим		Пиперацillin/тазобактам	
Ампициллин/сульбактам		Нитрофурантоин	
Триметоприм/сульфаметоксазол		Фурагин	
Цефепим		Ципрофлоксацин	
Амфотерицин В		Офлоксацин	
Нистатин		Левифлоксацин	
Клотримазол		Норфлоксацин	
Флуконазол		Имипенем	
Итраконазол		Меропенем	
Кетоконазол		Эртапенем	

Примечания:

ОМЧ - общее микробное число

S – чувствительный при стандартном режиме дозирования

I – чувствительный при увеличенной экспозиции антимикробного препарата

R – резистентный

При выявлении нормальной и сопутствующей микрофлоры в любом титре, а также условно-патогенной микрофлоры, не имеющей диагностического значения, в низком титре, определение чувствительности к антимикробным препаратам и бактериофагам не проводится

« _____ » _____ 2021 г.
дата выдачи анализа

Врач-бактериолог _____

Журнал исследований на микрофлору и чувствительности к антибиотикам

Дата;	№ п/п	ФИО, №ЭМК, дата рождения	Антибиотик;	Патогенные энтеробактерии (XLD, SS)	Энтерокок (азидная среда) lg	ССА (цвет)/ грибы (САБУРО) lg	Стафилокок (МЖСА)		Лактобактерии (MRS SL) lg	-Бифидобактерии (ср. Блаурокка) lg
							маннит/ лецитиназа/ плазма	ч-ть к фагам (набор №1)		

Кислород;	Колумбийский агар		Цитральный агар Симмонса (g);	- МИО		Уриселект (цвет);	Энтертест;	ФАГИ;	ср. Макконки (эндо)			Результат	E.coli типичная lg	Дата выдачи, подпись.
	гем+ (lg);	фаги (набор №1);		подвижность	• индол				lg (лак-)	лактоза	фаги №3			

Журнал регистрации микробиологических и паразитологических исследований

Дата	№ п/п;	Учреждение, направившее материал	Дата, время		ФИО, №ЭМК,	возраст	Домашний адрес	Место работы, должность (для детей наименование детского учреждения, школы)	Отделение, палата, участок
			Взятия материала	Поступления в лабораторию					

Диагноз, дата заболевания	Показания к обследованию	Обследование первичное, повторное, контрольное	Исследуемый материал	Цель исследования	Результат исследования	Подпись лица, проводившего исследование	Дата выдачи отчета	Фамилия лица, получившего ответ

14. Сведения о разработчиках паспорта

14.1 Организация-разработчик:

ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

14.2 Авторы-составители:

Акбашева О.Е. – д.м.н., доцент, профессор кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Васильева О.А. – к.м.н., доцент, доцент кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Дьяков Д.А. – ассистент кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Сибирева О.Ф. – д.м.н., доцент, доцент кафедры биохимии и молекулярной биологии с курсом клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СибГМУ Минздрава России.

Приложение 1

Справочная информация

Подготовка сред должна производиться не позднее, чем за сутки до экзамена. При наличии бактериологической лаборатории среды готовят на месте и разливают в соответствующую посуду. Если приготовление питательных сред на месте невозможно, используют готовые среды (питательная среда для культивирования микроорганизмов плотная, мясо-пептонный агар плотный, питательная среда для культивирования микроорганизмов жидкая, мясо-пептонный бульон жидкий). Готовые плотные питательные среды расплавляют на водяной бане и в асептических условиях разливают в стерильные чашки Петри слоем 3-4 мл, после застывания среды чашки подсушивают в термостате, соблюдая правила асептики. Разлитые среды хранят в холодильнике до 10 дней при температуре 2-8°C. В пробирки разливают по 4-5 мл и скашивают. Готовые жидкие среды асептически разливают по 3-4 мл в стерильные пробирки и закрывают стерильными пробками. На чашках и пробирках подписывают нужные названия сред (например, солевой агар).

Важно: для выполнения заданий необходимо заранее приготовить посуду, инструменты и расходные материалы.

Для ситуации (сценария) № 2 выбрать любой препарат из набора:

- Мазок из культуры стафилококка, окрашенный по Граму (скопления грамположительных кокков в виде виноградной грозди).
- Мазок из культуры кишечной палочки, окрашенный по Граму (хаотично расположенные грамтрицательные палочки с закругленными концами).
- Мазок из культуры актиномицетов, окрашенный по Граму (скопление грамположительных переплетающихся, ветвящихся нитей).
- Мазок из культуры *B.pseudoanthracis*, окрашенный по Граму (грамположительные палочки с прямыми концами, располагающиеся в мазке цепочкой).

N.B! Перед началом испытания выбранный препарат помещают в специальный контейнер и ставят на стол для микроскопии. После выполнения задания препарат снова возвращают в контейнер. Для следующего аккредитуемого препарат заменяют на другой.

Приложение 2

В случае возникновения технического сбоя (сбой программного обеспечения, отключение электроэнергии и т.д.) и отсутствия возможности заполнения чек-листа онлайн возможно использование бумажных чек-листов.

ЧЕК - ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Должность _____
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации _____ 1

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1	Надел халат, шапочку и перчатки	☐ да ☐ нет
2	Взял мазок	☐ да ☐ нет
3	Положил на мазок фильтровальную бумагу	☐ да ☐ нет
4	Налил карболовый раствор генцианового фиолетового на фиксированный мазок и оставил на инкубацию на 1 минуту	☐ да ☐ нет
5	Удалил бумагу	☐ да ☐ нет
6	Слил краситель во флакон для утилизации органических веществ	☐ да ☐ нет
7	Налил раствор Люголя на мазок на 1 минуту (не промывая мазок водой)	☐ да ☐ нет
8	Слил раствор Люголя во флакон для утилизации органических веществ	☐ да ☐ нет
9	Налил 96% спирт на мазок и оставил его на 20 секунд	☐ да ☐ нет
10	Промыл мазок водой над емкостью с водой для приготовления мазков	☐ да ☐ нет
11	Нанес водный раствор фуксина на мазок на 1 минуту	☐ да ☐ нет
12	Промыл мазок водой над емкостью с водой для приготовления мазков	☐ да ☐ нет
13	Подсушил стекло фильтровальной бумагой	☐ да ☐ нет
14	Прокомментировал, в какой цвет окрашиваются грамположительные и грамотрицательные бактерии	☐ да ☐ нет
15	Обработал поверхность рабочего стола 70% раствором этилового спирта	☐ да ☐ нет
16	Снял перчатки	☐ да ☐ нет
17	Поместил перчатки в контейнер для сбора отходов класса Б	☐ да ☐ нет
18	Вымыл руки с применением мыла и кожного антисептика	☐ да ☐ нет
19	Снял шапочку и халат	☐ да ☐ нет
20	Нарушал правила асептики	☐ да ☐ нет

ФИО члена АПК

Подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)

ЧЕК - ЛИСТ

II этап аккредитационного экзамена Должность _____
 Дата _____ Номер кандидата _____
 Номер ситуации _____ 2 _____

№ п/п	Действие аккредитуемого лица	Критерии оценки
1	Надел халат и шапочку	☐ да ☐ нет
2	Извлек стекло с мазком из контейнера	☐ да ☐ нет
3	Нанес на стекло с мазком каплю иммерсионного масла	☐ да ☐ нет
4	Разместил стекло на предметном столике микроскопа	☐ да ☐ нет
5	Выбрал иммерсионный объектив	☐ да ☐ нет
6	Включил подсветку	☐ да ☐ нет
7	Прокомментировал, по каким признакам определяют иммерсионный объектив (увеличение x90 или x100)	☐ да ☐ нет
8	Опустил объектив в каплю масла	☐ да ☐ нет
9	Отрегулировал с помощью макро- и микровинтов четкость препарата	☐ да ☐ нет
	Рассмотрел препарат, определил следующие критерии:	☐ да ☐ нет
10	• морфологическую группу микроорганизма (кокки, палочки, извитые, нитевидные);	☐ да ☐ нет
11	• расположение в мазке (хаотично, парами, цепочками, скоплениями в виде грозди винограда, тетрадами);	☐ да ☐ нет
12	• отношение к окраске по Граму (грамположительные, грамотрицательные)	☐ да ☐ нет
13	Выключил подсветку микроскопа	☐ да ☐ нет
14	Удалил мазок с предметного столика	☐ да ☐ нет
15	Тщательно протер объектив и удалил масло со стекла салфеткой для удаления масла	☐ да ☐ нет
16	Поместил стекло в контейнер	☐ да ☐ нет
17	Занес результаты микроскопии в бланк ответа	☐ да ☐ нет
18	Вымыл руки с применением мыла	☐ да ☐ нет
19	Снял шапочку и халат	☐ да ☐ нет
20	Нарушал правила асептики	☐ да ☐ нет

ФИО члена АПК

Подпись

Отметка о внесении в базу (ФИО)