

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной аккредитации
специалистов со средним профессиональным образованием
по специальности «Медико-профилактическое дело»

**Перечень практических навыков
для оценки в симулированных условиях при проведении
второго этапа первичной аккредитации лиц
со средним медицинским образованием по специальности
«Медико-профилактическое дело»**

1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

2. Измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

4. Измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

5. Измерение и оформление Протокола измерений уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время.

6. Измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях.

7. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

8. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

9. Проведение отбора проб песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

10. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

11. Проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.

12. Проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для

гельминтологического исследования.

13. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.

14. Проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

15. Проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней.

16. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.

17. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией.

18. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией.

19. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей.

20. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации.

21. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	Сказать	
9.	Провести измерение искусственной освещенности	Выполнить / Сказать	
10.	Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности	Сказать	
Завершение практического действия			
11.	Внести результаты измерения в Протокол измерений	Выполнить /	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	освещенности	Сказать	
12.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	Выполнить / Сказать	
13.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
14.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерений искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»/«дошкольная образовательная организация (групповая комната) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	«Для измерения освещенности использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной	«Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»

	поверке	
7.	Включить средство измерения освещенности	«Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	«Определяю работоспособность элемента питания по появлению свечения индикатора»
9.	Провести измерение искусственной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку на горизонтальной поверхности рабочего стола в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности рабочего места в швейном цехе/на горизонтальной поверхности пола в групповой комнате дошкольной образовательной организации»
10.	Считать с цифрового индикатора полученное значение искусственной освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
11.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной освещенности в Протокол измерений освещенности»
12.	Определить нормативное значение искусственной освещенности при общем освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в учебном кабинете составляет не менее 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в швейном цехе (работа высокой точности, фон темный, контраст большой), составляет 300 люксов»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение искусственной освещенности в групповой комнате дошкольной образовательной организации составляет не менее 400 люксов»
13.	Внести нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение искусственной освещенности в Протокол измерений освещенности»
14.	Дать гигиеническую оценку искусственной освещенности	«Искусственная освещенность соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
 - «производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»
 - «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1442-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 24940-2016. «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	Сказать	
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО)	Выполнить / Сказать	
10.	Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности	Выполнить / Сказать	
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	естественной освещенности		
12.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	Сказать	
Завершение практического действия			
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
14.	Рассчитать КЕО	Выполнить / Сказать	
15.	Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
16.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	Выполнить / Сказать	
17.	Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
18.	Дать гигиеническую оценку КЕО	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	«Для измерения освещенности использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения освещенности	«Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов»

8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО)	«Измерение естественной освещенности производится в дни со сплошной облачностью одновременно в двух контрольных точках: в точке внутри помещения и в наружной горизонтальной точке, создаваемой светом полностью открытого небосвода»
10.	Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку: на горизонтальной поверхности рабочего стола, находящегося на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в жилой комнате/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в процедурном кабинете медицинской организации»
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной естественной освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
12.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	«Получаю данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной естественной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода – 3580 люксов»
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной естественной освещенности в Протокол измерений освещенности»
14.	Рассчитать КЕО	«Рассчитываю КЕО, разделив показание естественной освещенности внутри помещения на показание наружной естественной освещенности. Результат умножаю на 100%»
15.	Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности	«Вношу значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
16.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в учебном кабинете составляет не менее 1,5%»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в жилой комнате составляет не менее 0,5%»/ «В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в процедурном кабинете медицинской организации составляет не менее 1,5%»

17.	Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
18.	Дать гигиеническую оценку КЕО	«Коэффициент естественной освещенности соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
 - «жилое здание (жилая комната)»
 - «медицинская организация (процедурный кабинет)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 20 октября 2016 года № 1442-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения температуры воздуха	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения температуры воздуха по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения температуры воздуха	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения температуры воздуха	Сказать	

9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение температуры воздуха	Выполнить / Сказать	
10.	Провести измерение температуры воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м. от пола	Выполнить / Сказать	
11.	Озвучить результаты измерения	Сказать	
Завершение практического действия			
12.	Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
13.	Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой температуры воздуха	Выполнить / Сказать	
14.	Внести нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
15.	Дать гигиеническую оценку температуры воздуха	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/ «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать	«Для измерения температуры воздуха

	средство измерения температуры воздуха	использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения температуры воздуха по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения температуры воздуха отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения температуры воздуха	«Включаю средство измерения температуры воздуха»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения температуры воздуха	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение температуры воздуха	«Измеряю температуру воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола»/«Измеряю температуру воздуха в жилой комнате в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола»/«Измеряю температуру воздуха на рабочем месте в производственном помещении в одной точке на высоте 0,1 м и 1,5 м от пола»
10.	Провести измерение температуры воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола	«Для проведения измерения в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение температуры воздуха»/«Для проведения измерения в жилой комнате устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение температуры воздуха»/«Для проведения измерения на рабочем месте в производственном помещении устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение температуры воздуха»
11.	Озвучить результаты измерения	«Температура воздуха составила ... °С.»
12.	Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата	«Вношу результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата»

13.	Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой температуры воздуха	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой температуры воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации составляет 21-24°С»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативные значения температуры воздуха в жилой комнате в теплый период года составляют: оптимальные 22-25 °С, допустимые 20-28 °С»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой температуры воздуха на рабочем месте в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) составляет 16-27 °С»
14.	Внести нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата	«Вношу нормативное значение температуры воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата»
15.	Дать гигиеническую оценку температуры воздуха	«Температура воздуха соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения температуры воздуха (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»
 - «жилое здание (жилая комната) в теплый период года»
 - «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)»
6. Бланк Протокола измерений параметров микроклимата (раздел Результаты измерений) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 12 июля 2012 года № 191-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».

7. Методические указания МУК 4.3.2756-10 Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 ноября 2010 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения относительной влажности воздуха	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения относительной влажности воздуха по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения относительной влажности воздуха	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства	Сказать	

	измерения относительной влажности воздуха		
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение относительной влажности воздуха	Выполнить / Сказать	
10.	Провести измерение относительной влажности воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола/1,5 м от пола	Выполнить / Сказать	
11.	Озвучить результаты измерения	Сказать	
Завершение практического действия			
12.	Внести результаты измерения в Протокол измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
13.	Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха	Выполнить / Сказать	
14.	Внести нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата	Выполнить / Сказать	
15.	Дать гигиеническую оценку относительной влажности воздуха	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 30494-2011 «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», бланк Протокола измерений параметров микроклимата»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/ «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»/«жилое здание (жилая комната) в теплый период года»/«производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения относительной влажности воздуха	«Для измерения относительной влажности воздуха использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной	«Нахожу в свидетельстве средства

	поверки средства измерения относительной влажности воздуха по данным свидетельства о государственной поверке	измерения относительной влажности воздуха по отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения относительной влажности воздуха	«Включаю средство измерения относительной влажности воздуха»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения относительной влажности воздуха	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение относительной влажности воздуха	«Измеряю относительную влажность воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 0,4 и 1,7 м от пола»/«Измеряю относительную влажность воздуха в жилой комнате в двух точках: точка №1, отстоящая на 0,5 м от отопительного прибора на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола; точка № 2 в центре помещения на высоте 0,1; 1,1 и 1,7 м от пола»/«Измеряю относительную влажность воздуха на рабочем месте в производственном помещении в одной точке на высоте 1,5 м от пола»
10.	Провести измерение относительной влажности воздуха в одной из точек измерения на высоте 0,1 м от пола/1,5 м. от пола	«Для проведения измерения в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м. от пола. Произвожу измерение относительной влажности воздуха»/«Для проведения измерения в жилой комнате устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке № 1, отстоящей на 0,5 метра от отопительного прибора на высоте 0,1 м от пола. Произвожу измерение относительной влажности воздуха»/«Для проведения измерения на рабочем месте в производственном помещении устанавливаю штатив стойку с измерительным щупом в точке на высоте 1,5 м от пола. Произвожу измерение относительной влажности воздуха»
11.	Озвучить результаты измерения	«Относительная влажность воздуха составила... %.»
12.	Внести результаты измерения в	«Вношу результаты измерения в

	Протокол измерений параметров микроклимата	Протокол измерений параметров микроклимата»
13.	Определить нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой относительной влажности воздуха в групповой комнате старшей группы дошкольной образовательной организации составляет 40-60%»/«В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение относительной влажности воздуха жилой комнаты в теплый период года составляет: оптимальная 60-30%, допустимая 65-30%»/«В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение допустимой относительной влажности воздуха на рабочем месте в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя) составляет 15-75%»
14.	Внести нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата	«Вношу нормативное значение оптимальной и/или допустимой относительной влажности воздуха в Протокол измерений параметров микроклимата»
15.	Дать гигиеническую оценку относительной влажности воздуха	«Относительная влажность воздуха соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения относительной влажности воздуха (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»
 - «жилое здание (жилая комната) в теплый период года»
 - «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)»
6. Бланк Протокола измерений параметров микроклимата (раздел – Результаты измерений) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 12 июля 2012 года № 191-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 30494-2011. «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».

7. Методические указания МУК 4.3.2756-10 «Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 ноября 2010 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», бланк Протокола измерений шума	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая комната)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения шума	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения шума по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения шума	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения шума	Сказать	
9.	Озвучить необходимость проведения калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука	Сказать	

10.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение шума	Сказать	
11.	Провести измерение уровня шума в центре помещения на высоте 1,5 м. над полом, направив микрофон средства измерения в сторону источника шума	Выполнить / Сказать	
12.	Озвучить результаты измерения	Сказать	
Завершение практического действия			
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерений шума	Выполнить / Сказать	
14.	Определить нормативное значение уровня шума	Выполнить / Сказать	
15.	Внести нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума	Выполнить / Сказать	
16.	Дать гигиеническую оценку уровня шума	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерения непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление протокола измерения уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», бланк Протокола измерений шума	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», бланк Протокола измерений шума»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая комната)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»/«предприятие торговли (торговый зал)»/«жилое здание (жилая комната) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения шума	«Для измерения уровня шума использую средство измерения»

6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения шума по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения шума отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения шума	«Включаю средство измерения шума»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения шума	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
9.	Озвучить необходимость проведения калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука	«Провожу проверку калибровки средства измерения шума с помощью акустического калибратора звука перед началом измерения и после завершения измерения»
10.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение шума	«Измерение шума в помещениях жилых и общественных зданий проводятся не менее чем в 3 точках, равномерно распределенных по помещению, не ближе 1 м от стен и не ближе 1,5 м от окон»
11.	Провести измерение уровня шума в центре помещения на высоте 1,5 м над полом, направив микрофон средства измерения шума в сторону источника шума	«Устанавливаю штатив стойку с микрофоном средства измерения шума в центре помещения на высоте 1,5 м над полом, направив микрофон средства измерения шума в сторону источника шума»
12.	Озвучить результаты измерения	«Уровень шума составил ... децибелл (дБА)»
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерений шума	«Вношу результаты измерения в Протокол измерений шума»
14.	Определить нормативное значение уровня шума	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в кабинете информатики составляет не более 55 дБА»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в торговом зале составляет не более 75 дБА»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение уровня шума в жилой комнате в дневное время составляет не более 55 дБА»
15.	Внести нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума	«Вношу нормативное значение уровня шума в Протокол измерений шума»
16.	Дать гигиеническую оценку уровня шума	«Уровень шума соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

Стол письменный

1. Стол рабочий
2. Стул
3. Средство измерения шума (со свидетельством о государственной поверке)
4. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»
 - «предприятие торговли (торговый зал)»
 - «жилое здание (жилая комната)»
6. Бланк Протокола измерений шума (Приложение А ГОСТ 23337-2014) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 18 ноября 2014 года № 1643-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 23337-2014. «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий».
7. Методические указания МУК 4.3.3722-21 «Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 27 декабря 2021 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки термометра контактного цифрового по данным	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	свидетельства о государственной поверке		
7.	Поставить в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом	Выполнить / Сказать	
8.	Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела	Выполнить / Сказать	
9.	Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут	Выполнить / Сказать	
10.	Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включить термометр	Выполнить / Сказать	
11.	Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания	Сказать	
Завершение практического действия			
12.	Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр	Выполнить / Сказать	
13.	Закрыть водопроводный кран горячей воды	Выполнить / Сказать	
14.	Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
15.	Определить нормативное значение температуры горячей воды	Выполнить / Сказать	
16.	Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
17.	Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление акта измерения температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды:	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения измерения температуры

	термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)	горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки термометра контактного цифрового по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве термометра контактного цифрового отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Поставить в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом	«Ставлю в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом»
8.	Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела	«Надеваю перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела»
9.	Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут	«Открываю полностью водопроводный кран горячей воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 минут и спускаю воду не менее 10 минут»
10.	Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включить термометр	«Погружаю измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включаю термометр»
11.	Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания	«Температура горячей воды составляет.....°С»
12.	Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр	«Извлекаю измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключаю термометр»
13.	Закрыть водопроводный кран горячей воды	«Закрываю водопроводный кран горячей воды»
14.	Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды	«Вношу результаты измерения в Акт измерений температуры воды»
15.	Определить нормативное значение температуры горячей воды	«В соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 температура горячей воды в местах водоразбора централизованной системы горячего водоснабжения должна быть не ниже плюс 60 °С и не выше плюс 75 °С»
16.	Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды	«Вношу нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды»
17.	Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды	«Температура горячей воды соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения температуры горячей воды (термометр контактный цифровой со свидетельством о государственной поверке)
5. Объекты для проведения измерения: раковина с водопроводным краном (или имитация)
6. Оснащение для проведения измерения:
 - емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л
 - часы песочные на 5-10 мин
 - средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные) (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
7. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «детская палата медицинской организации»
 - «ванная комната жилой квартиры»
 - «моечная предприятия общественного питания»
8. Бланк Акта измерений температуры горячей воды (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных,

общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Методические указания МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 12 июля 2011 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку стеклянную с тампоном, смоченным 96%-м этиловым спиртом, металлический пинцет, спички, лоток нестерильный, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			

8.	Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток	Сказать	
9.	Извлечь металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-ным этиловым спиртом и поджечь его	Выполнить / Сказать	
10.	Провести фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, затушить пламя и убрать металлический пинцет с тампоном в лоток нестерильный	Выполнить / Сказать	
11.	Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин. и обеспечить спуск воды до 10 мин	Выполнить / Сказать	
12.	Взять в одну руку стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л., закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком	Выполнить / Сказать	
13.	Извлечь другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок, удерживать ее в течение отбора пробы	Выполнить / Сказать	
14.	Поместить открытую стерильную стеклянную бутылку под кран в струю воды и заполнить ее по «плечи бутылки», избегая контакта поверхности крана с бутылкой	Выполнить / Сказать	
15.	Немедленно закрыть стерильную стеклянную бутылку после наполнения стерильной пробкой через стерильный бумажный колпачок	Выполнить / Сказать	
16.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса «Б»	Выполнить / Сказать	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Завершение практического действия			
18.	Промаркировать маркером стеклянную бутылку с пробой воды	Выполнить / Сказать	
19.	Поместить стеклянную бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник	Выполнить / Сказать	
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать	
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 31942-2012 «Вода. Отбор проб для микробиологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/ «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/ «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	«Надеваю перчатки медицинские стерильные»
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку стеклянную с тампоном, смоченным 96%-м этиловым спиртом,	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования: стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л., закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком, пробирку стеклянную с тампоном, смоченным 96%-м этиловым спиртом, металлический пинцет, спички, лоток нестерильный,

	металлический пинцет, спички, лоток нестерильный, песочные часы на 5-10 мин., транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток	«Убеждаюсь в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток»
9.	Извлечь металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-м этиловым спиртом и поджечь его	«Извлекаю металлическим пинцетом из пробирки стеклянной тампон, смоченный 96%-м этиловым спиртом и поджигаю его»
10.	Провести фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, затушить пламя и убрать металлический пинцет с тампоном в лоток нестерильный	«Провожу фламбирование водопроводного крана с внутренней и внешней стороны горящим тампоном круговыми движениями, тушу пламя и убираю металлический пинцет с тампоном в лоток нестерильный»
11.	Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин и обеспечить спуск воды до 10 мин	«Открываю полностью водопроводный кран холодной воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 мин и провожу спуск воды не менее 10 мин»
12.	Взять в одну руку стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л, закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком	«Беру в одну руку стерильную стеклянную бутылку емкостью не менее 0,5 л закрытую стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком»
13.	Извлечь другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок, удерживать ее в течение отбора пробы	«Извлекаю другой рукой стерильную пробку через стерильный бумажный колпачок и удерживаю ее в течение отбора пробы»
14.	Поместить открытую стерильную стеклянную бутылку под кран в струю воды и заполнить ее по «плечи бутылки», избегая контакта поверхности крана с бутылкой	«Помещаю открытую стерильную стеклянную бутылку под кран в струю воды и заполняю ее по «плечи бутылки», избегая контакта поверхности крана с бутылкой»
15.	Немедленно закрыть стерильную стеклянную бутылку после наполнения стерильной пробкой через стерильный бумажный колпачок	«Немедленно закрываю стерильную стеклянную бутылку после наполнения стерильной пробкой через стерильный бумажный колпачок»
16.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Промаркировать маркером стеклянную бутылку с пробой воды	«Маркирую маркером стеклянную бутылку с пробой воды»
19.	Поместить стеклянную бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю стеклянную бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник»
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера,	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место

	места взятия, даты и времени отбора	взятия, дату и время отбора»
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды	«Отобранная проба воды будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): раковина с водопроводным краном (или имитация)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «пищеблок общеобразовательной организации»
 - «комната приема пищи промышленного предприятия»
 - «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - пробирка стеклянная с тампоном, смоченным 96%-м раствором этилового спирта (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - пинцет металлический
 - лоток нестерильный
 - часы песочные на 5-10 мин
 - спички
 - стерильная стеклянная бутылка емкостью не менее 0,5 л, закрытая стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком*
 - транспортная сумка-холодильник
 - маркер/карандаш по стеклу
7. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
8. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации

специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 декабря 2012 года № 1903-ст «О введении в действие ГОСТ 31942-2012 Вода. Отбор проб для микробиологического анализа».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования: чистую пластиковую бутылку из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Убедиться в отсутствии на водопроводном кране насадок, сеток	Сказать	
9.	Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин и обеспечить спуск воды не менее 10	Выполнить / Сказать	

	мин		
10.	Открыть пластиковую бутылку, поместить ее под кран в струю воды, набрать небольшое количество воды и ополоснуть стенки пластиковой бутылки	Выполнить / Сказать	
11.	Вылить воду из пластиковой бутылки	Выполнить / Сказать	
12.	Повторить ополаскивание стенок пластиковой бутылки водой	Выполнить / Сказать	
13.	Вылить воду из пластиковой бутылки	Выполнить / Сказать	
14.	Поместить пластиковую бутылку под кран в струю воды и заполнить водой по «плечи бутылки», избегая контакта поверхности крана с бутылкой	Выполнить / Сказать	
15.	Закрыть пластиковую бутылку после наполнения пробкой	Выполнить / Сказать	
16.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Завершение практического действия			
18.	Промаркировать маркером пластиковую бутылку с пробой воды	Выполнить / Сказать	
19.	Поместить пластиковую бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник	Выполнить / Сказать	
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать	
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора-образцов (проб)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ Р 56237-2014 «Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповая ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «пищеблок общеобразовательной организации»/«комната приема пищи промышленного предприятия»/«буфетная групповая ячейки дошкольной образовательной организации» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования: чистую пластиковую бутылку из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования: чистую пластиковую бутылку из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой, песочные часы на 5-10 мин, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Убедиться в отсутствии на	«Убеждаюсь в отсутствии на

	водопроводном кране насадок, сеток	водопроводном кране насадок, сеток»
9.	Открыть полностью водопроводный кран холодной воды, установить песочные часы на 5-10 мин и обеспечить спуск воды не менее 10 мин	«Открываю полностью водопроводный кран холодной воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 мин и провожу спуск воды не менее 10 мин»
10.	Открыть пластиковую бутылку, поместить ее под кран в струю воды, набрать небольшое количество воды и ополоснуть стенки пластиковой бутылки	«Открываю пластиковую бутылку, помещаю ее под кран в струю воды, набираю небольшое количество воды и ополаскиваю стенки пластиковой бутылки»
11.	Вылить воду из пластиковой бутылки	«Выливаю воду из пластиковой бутылки»
12.	Повторить ополаскивание стенок пластиковой бутылки водой	«Еще раз помещаю пластиковую бутылку под кран в струю воды, набираю небольшое количество воды и ополаскиваю стенки пластиковой бутылки»
13.	Вылить воду из пластиковой бутылки	«Выливаю воду из пластиковой бутылки»
14.	Поместить пластиковую бутылку под кран в струю воды и заполнить водой по «плечи бутылки», избегая контакта поверхности крана с бутылкой	«Помещаю пластиковую бутылку под кран в струю воды и заполняю водой по «плечи бутылки, избегая контакта поверхности крана с бутылкой»
15.	Закрывать пластиковую бутылку после наполнения пробкой	«Закрываю пластиковую бутылку после наполнения пробкой»
16.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Промаркировать маркером пластиковую бутылку с пробой воды	«Маркирую маркером пластиковую бутылку с пробой воды»
19.	Поместить пластиковую бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю пластиковую бутылку с пробой воды в транспортную сумку-холодильник»
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы воды	«Отобранная проба воды будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): раковина с водопроводным краном (или имитация)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «пищеблок общеобразовательной организации»
 - «комната приема пищи промышленного предприятия»
 - «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»

6. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - песочные часы на 5-10 мин
 - чистая пластиковая бутылка из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
 - транспортная сумка-холодильник
 - маркер/карандаш по стеклу
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 17 ноября 2014 года № 1628-ст «О введении в действие ГОСТ Р 56237-2014 Вода питьевая. Отбор проб на станциях водоподготовки и в трубопроводных распределительных системах».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	Сказать	
Выполнение практического действия			
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	Выполнить / Сказать	
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку	Выполнить / Сказать	
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	Сказать	

12.	Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы	Выполнить / Сказать	
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	Сказать	
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	Выполнить / Сказать	
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка	Выполнить / Сказать	
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в транспортную сумку-холодильник	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора пробы песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/помощник врача по гигиене питания/помощник врача по гигиене труда/помощник врача по коммунальной гигиене/помощник врача по общей гигиене/помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор пробы песка из песочницы в дошкольной образовательной организации для гельминтологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)»: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	«Надеваю перчатки медицинские нестерильные»
7.	Выложить на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка для гельминтологического исследования: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора проб песка для гельминтологического исследования: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу»

8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	«Отбор проб песка из песочницы выполняется в 5 точках, намеченных методом конверта, послойно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая»
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	«Намечаю на поверхности песочницы 5 точек отбора проб песка методом конверта»
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку	«Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу песка массой 20 г с глубины 0-5 см и переношу на клеенку. Беру лопаткой/совком пробу песка массой 20 г с глубины 5-10 см и переношу на клеенку»
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	«Провожу отбор проб песка в других точках отбора»
12.	Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы	«Формирую объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы»
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	«Вес объединенной пробы песка должен составлять 200 г».
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	«Помещаю объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка	«Маркирую маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка»
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в транспортную сумку-холодильник»
17.	Снять перчатки медицинские нестерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские нестерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	«Отобранная проба песка будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация песочницы с песком
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
 - контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
 - клеенка медицинская
 - транспортная сумка-холодильник
 - маркер/карандаш по стеклу
6. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
 - «детский дом (песочница с песком)»
 - «детский санаторий (песочница с песком)»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении

санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний, бланк Акта отбора образцов (проб)»	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить / Сказать	
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	Выполнить / Сказать	
9.	Развернуть одну стерильную ложку и перенести с	Выполнить /	

	тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку	Сказать	
10.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	Выполнить / Сказать	
11.	Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	Выполнить / Сказать	
12.	Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку	Выполнить / Сказать	
13.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	Выполнить / Сказать	
14.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить / Сказать	
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
Завершение практического действия			
16.	Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами	Выполнить / Сказать	
17.	Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник	Выполнить / Сказать	
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать	
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление акта отбора образцов (проб)»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «раздаточная пищеблока медицинской организации»/«раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»/«раздаточная предприятия общественного питания» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
6.	Надеть перчатки медицинские стерильные	«Надеваю перчатки медицинские стерильные»
7.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения отбора пробы готовых блюд для микробиологического исследования: 2 стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой, 2 стерильные ложки, завернутые в стерильную бумагу, транспортную сумку-холодильник,

	сумку-холодильник, маркер/карандаш по стеклу	маркер/карандаш по стеклу»
8.	Открыть одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	«Открываю одну стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»
9.	Развернуть одну стерильную ложку и перенести с тарелки котлету мясную в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю одну стерильную ложку и переношу котлету мясную в стерильную стеклянную банку»
10.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
11.	Открыть вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, и снять стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики	«Открываю вторую стерильную стеклянную банку, развязав при необходимости бечевку, снимаю стерильную бумажную крышку, соблюдая меры асептики»
12.	Развернуть вторую стерильную ложку и перенести с тарелки гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку	«Разворачиваю вторую стерильную ложку и переношу гарнир – макаронные изделия отварные в стерильную стеклянную банку»
13.	Закрывать немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязать бечевкой	«Закрываю немедленно стерильную стеклянную банку с отобранной пробой стерильной бумажной крышкой и туго завязываю бечевкой»
14.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	«Снимаю перчатки медицинские стерильные и помещаю в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Промаркировать маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами	«Маркирую маркером стерильные стеклянные банки с отобранными пробами»
17.	Поместить стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник	«Помещаю стерильные стеклянные банки с отобранными пробами в транспортную сумку-холодильник»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы готовых блюд	«Отобранная проба готовых блюд будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «раздаточная пищеблока медицинской организации»
 - «раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»;
 - «раздаточная предприятия общественного питания»
6. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - ложки стерильные, завернутые в стерильную бумагу (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - транспортная сумка-холодильник
 - маркер/карандаш по стеклу
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 5 июня 2013 года № 148-ст «О введении в действие ГОСТ 31904-2012 «Продукты пищевые. Методы отбора проб для микробиологических испытаний».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Методические рекомендации МР 4.2.0220-20 «Методы санитарно-бактериологического исследования микробной обсемененности объектов внешней среды», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 4 декабря 2020 года.

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить/ Сказать	
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	Сказать	
Выполнение практического действия			
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	Выполнить/ Сказать	
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку	Выполнить/ Сказать	
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	Сказать	
12.	Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания точечных проб, отобранных из	Выполнить/ Сказать	

	песочницы		
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	Сказать	
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	Выполнить/ Сказать	
15.	Промаркировать маркером/карандашом контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой песка	Выполнить/ Сказать	
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить/ Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить/ Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора пробы песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор пробы песка из песочницы в дошкольной образовательной организации для гельминтологического исследования»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы» МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)»: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	«Отбор проб песка из песочницы выполняется в 5 точках, намеченных методом конверта, послыбно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая»
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	«Намечаю на поверхности песочницы 5 точек отбора проб песка методом конверта»
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая,	«Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу песка массой 20 г с глубины 0-5 см и переношу на клеенку.

	отобранных послойно с глубины 0-5 и 5-10 см методом конверта и перенести на клеенку	Беру лопаткой/совком пробу песка массой 20 г с глубины 5-10 см. и переношу на клеенку»
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	«Провожу отбор проб песка в других точках отбора»
12.	Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы	«Формирую объединенную пробу путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы»
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	«Вес объединенной пробы песка должен составлять 200 г».
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	«Помещаю объединенную пробу песка контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка	«Маркирую маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой»
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	«Отобранная проба песка будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация песочницы с песком
5. Оснащение для отбора образцов (проб)
 - лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
 - контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
 - клеенка медицинская
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - транспортная сумка
 - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
 - «детский дом (песочница с песком)»
 - «детский санаторий (песочница с песком)»
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

10. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
11. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

18. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.

19. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «___» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб почвы	Сказать	
Выполнение практического действия			
9.	Наметить 5 точек отбора проб почвы на поверхности пробной площадки методом конверта	Выполнить / Сказать	
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы почвы массой	Выполнить / Сказать	

	20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку		
11.	Провести отбор проб почвы в других точках отбора	Сказать	
12.	Сформировать объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной площадке	Выполнить / Сказать	
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы почвы	Сказать	
14.	Поместить объединенную пробу почвы в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	Выполнить / Сказать	
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы	Выполнить / Сказать	
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы почвы	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора пробы почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор пробы почвы земельного участка детского санатория для гельминтологического исследования»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Почвы. Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»/«детский дом (земельный участок)»/«детский санаторий (земельный участок)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб почвы: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб почвы	«Отбор проб почвы выполняется на пробной площадке размером не более 5 м x 5 м в 5 точках, намеченных методом конверта, послойно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая»
9.	Наметить 5 точек отбора проб почвы на	«Намечаю на поверхности пробной

	поверхности пробной площадки методом конверта	площадки 5 точек отбора проб почвы методом конверта»
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы почвы массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку на клеенку	«Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу почвы массой 20 г с глубины 0-5 см. и переношу на клеенку. Беру лопаткой/совком пробу почвы массой 20 г с глубины 5-10 см и переношу на клеенку»
11.	Провести отбор проб почвы в других точках отбора	«Провожу отбор проб почвы в других точках отбора»
12.	Сформировать объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной площадке	«Формирую объединенную пробу почвы путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных на пробной площадке»
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы почвы	«Вес объединенной пробы почвы должен составлять 200 г»
14.	Поместить объединенную пробу почвы в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	«Помещаю объединенную пробу почвы в банку с крышкой/пакет из клеенки (пластика)»
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой почвы	«Маркирую маркером банку с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой почвы»
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой почвы в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы почвы	«Отобранная проба почвы будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация пробной площадки с почвой
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - лопатка/совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
 - контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
 - клеенка медицинская
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - транспортная сумка
 - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»
 - «детский дом (земельный участок)»
 - «детский санаторий (земельный участок)»
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 17 апреля 2018 года № 202-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы (ССОП). Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа».

10. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.

11. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

12. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцет медицинский)	Выполнить / Сказать	
9.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
10.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом	Выполнить / Сказать	

	стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде		
11.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	Выполнить / Сказать	
12.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
13.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
14.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
16.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Сказать	
17.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться, представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов со стерильных инструментов в перевязочной медицинской организации для контроля стерильности»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (перевязочная)» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: стерильные инструменты (пинцет медицинский) в упаковке, штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Вскрыть упаковку со стерильным инструментом (пинцетом медицинским)	«Вскрываю упаковку с пинцетом, чтобы обеспечить доступ к его браншам»
9.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»

10.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом стерильный инструмент в разных местах, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
11.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку»
12.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой»
13.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
16.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
17.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): стерильные инструменты (пинцет медицинский);
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок пластиковый
 - транспортная сумка
 - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «медицинская организация (перевязочная)»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и

сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.294-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со–стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			

8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	Выполнить / Сказать	
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/прикроватной тумбочки	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	Выполнить / Сказать	
13.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Сказать	
14.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	Выполнить / Сказать	
15.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
16.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акт отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акт отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)» /«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см,	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб,

	контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола /прикроватной тумбочки	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/ прикроватной тумбочки»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
13.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
14.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку»
15.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой»
16.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Отобранная проба будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным

тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевою пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- контейнер для транспортировки образцов (проб)
- штатив для пробирок пластиковый
- рамка-графарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см
- транспортная сумка
- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

5. Таблички с надписью объектов имитации:

- «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»
- «медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»
- «медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»

6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)

9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и

проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»/«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Взять центрифужную пробирку и налить в нее до половины объема 10 % раствор глицерина	Выполнить / Сказать	
9.	Промаркировать маркером центрифужную пробирку	Выполнить / Сказать	
10.	Взять кисточку из щетины и промаркировать ее номером маркировки центрифужной пробирки	Выполнить / Сказать	
11.	Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором	Выполнить / Сказать	

	глицерина для смачивания		
12.	Указать общую площадь исследуемой поверхности и необходимое количество однородных предметов для отбора одной пробы смывов	Сказать	
13.	Извлечь кисточку из щетины из центрифужной пробирки и взять смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и тщательно ополаскивая ее в пробирке	Выполнить / Сказать	
14.	Повторить взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов	Сказать	
15.	Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина	Выполнить / Сказать	
16.	Поставить центрифужную пробирку с вложенной в нее кисточкой из щетины в штатив	Выполнить / Сказать	
17.	Поместить штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
18.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
19.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить взятие смывов с целью определения обсемененности возбудителями паразитарных болезней предметов обихода в образовательной организации»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната)» /«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»/«детский дом (гостиная)»/«детский санаторий (игровая комната)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов: пробирку центрифужную, флакон с питательной средой (10% раствор глицерина), кисточку из щетины, штатив для пробирок, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Взять центрифужную пробирку и налить в нее до половины объема 10 % раствор глицерина	«Беру центрифужную пробирку и наливаю в нее до половины объема 10 % раствор глицерина»
9.	Промаркировать маркером центрифужную пробирку	«Маркирую маркером центрифужную пробирку»
10.	Взять кисточку из щетины и промаркировать ее номером	«Беру кисточку из щетины и маркирую ее номером маркировки центрифужной»

	маркировки центрифужной пробирки	пробирки»
11.	Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина для смачивания	«Погружаю кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10 % раствором глицерина для смачивания»
12.	Указать общую площадь исследуемой поверхности и необходимое количество однородных предметов для отбора одной пробы смывов	«Для отбора одной пробы смывов общая площадь исследуемой поверхности должна составлять не менее 0,25 кв. м (0,5м×0,5м), при обработке не менее 10 однородных предметов»
13.	Извлечь кисточку из щетины из центрифужной пробирки и взять смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и тщательно ополаскивая ее в пробирке	«Извлекаю кисточку из щетины из центрифужной пробирки и беру смыв с детского стола многократно и с нажимом проводя кисточкой по поверхности, при этом часто и тщательно ополаскиваю ее в пробирке»
14.	Повторить взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов	«Повторяю взятие смыва с поверхности еще 9 детских столов»
15.	Погрузить кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина	«Погружаю кисточку из щетины в центрифужную пробирку с 10% раствором глицерина»
16.	Поставить центрифужную пробирку с вложенной в нее кисточкой из щетины в штатив	«Ставлю центрифужную пробирку, с вложенной в нее кисточкой из щетины, в штатив»
17.	Поместить штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Помещаю штатив с центрифужной пробиркой в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
19.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
20.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
21.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - пробирка центрифужная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - флакон с питательной средой (10% раствор глицерина) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - кисточка из щетины (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)

- штатив для пробирок пластиковый
- транспортная сумка
- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
- 5. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
 - «детский дом (гостиняя)»
 - «детский санаторий (игровая комната)»
- 6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
- 9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- 10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Методические указания МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 23 июля 2010 года.

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
	Подготовка к практическому действию		
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для приготовления рабочего раствора для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий	Выполнить / Сказать	
	Выполнение практического действия		
8.	Приготовить 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей	Выполнить / Сказать	
9.	Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее, чем на 1 см	Выполнить / Сказать	

10.	Выдержать время экспозиции не менее 30 минут	Сказать	
11.	Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца	Выполнить / Сказать	
12.	Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут	Сказать	
13.	Ополоснуть дистиллированной водой в течение 0,5 минут	Сказать	
Завершение практического действия			
14.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
15.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут.....,..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить дезинфекцию, совмещенную с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые документы: СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые документы» СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», МУ-287-113 «Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения», Инструкцию по применению дезсредства «Биодез-Экстра»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «процедурный кабинет»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой, медицинских изделий»
8.	Приготовить 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5 л 15 мл средства и 985 мл воды, с использованием мерных емкостей	«Готовлю 1,5% рабочий раствор средства дезинфицирующего «Биодез-Экстра» путем смешивания в емкости для дезинфекции объемом не менее 5л 15 мл средства дезинфицирующего и 985 мл воды, используя для этого мерные емкости»
9.	Погрузить медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см	«Погружаю медицинские изделия в рабочий раствор сразу после их применения таким образом, чтобы раствор их покрывал не менее чем на 1 см»
10.	Выдержать время экспозиции не менее 30	«Выдерживаю время экспозиции не

	минут	менее 30 минут»
11.	Промыть каждое медицинское изделие в том же растворе, в котором проводилось замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца	«Промываю медицинское изделие в том же растворе, в котором проводили замачивание, с помощью ерша или ватно-марлевого тампона или салфетки одноразовой марлевой, каналов – с помощью шприца»
12.	Ополоснуть проточной питьевой водой из-под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут	«Ополаскиваю проточной питьевой водой под крана центрального водоснабжения в течение 3 минут»
13.	Выполнить ополаскивание дистиллированной водой в течение 0,5 минут	«Ополаскиваю дистиллированной водой в течение 0,5 минут»
15	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): медицинские изделия (пинцет медицинский)
5. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - дезинфицирующее средство «Биодез-Экстра» (1 флакон) (или его имитация)
 - ёмкость для дезинфекции объемом не менее 5 литров
 - мерная ёмкость объёмом 1 литр
 - мензурка мерная объёмом 20-30 мл
 - ерш (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
 - ватно-марлевый тампон (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
6. Табличка с надписью объектов имитации:
 - «процедурный кабинет хирургического отделения»
 - «перевязочная хирургического отделения»
 - «операционная хирургического отделения»
7. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
9. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от

28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. МУ-287-113 Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утверждены 30 декабря 1998 года.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

10. Инструкция по применению дезинфицирующего средства «Биодез-Экстра» от 26 октября 2007 года (ООО «Биодез-Экстра», Москва, Россия)».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Медико-профилактическое дело*
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	Выполнить / Сказать	

9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
16.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по случаю заболевания дифтерией»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»

8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	««Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером пробирку с пробой»
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок пластиковый
 - рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см
 - транспортная сумка

- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

5. Таблички с надписью объектов имитации:

- «дошкольная образовательная организация»

- «общеобразовательная организация»

- «детский дом»

6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)

8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Медико-профилактическое дело*
(*Эпидемиология (паразитология)*)

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация» /«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	Выполнить / Сказать	

9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность двери	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	Выполнить / Сказать	
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
16.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по случаю заболевания микроспорией»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации обследуемого объекта»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»

8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность двери	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность двери»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	««Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером пробирку с пробой»
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевою пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок пластиковый
 - рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см.
 - транспортная сумка

- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
- 5. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «дошкольная образовательная организация»
 - «общеобразовательная организация»
 - «детский дом»
- 6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
- 9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- 10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Медико-профилактическое дело*
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-	Выполнить /	

	трафаретом	Сказать	
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной жидкостью	Выполнить / Сказать	
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
16.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции в образовательной организации по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта «дошкольная образовательная организация»/«общеобразовательная организация»/«детский дом» для имитации ситуации
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»

	по стеклу	
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером пробирку с пробой»
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок пластиковый
 - рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см.

- транспортная сумка
- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
- 5. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «дошкольная образовательная организация»
 - «общеобразовательная организация»
 - «детский дом»
- 6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
- 8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
- 9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
- 10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
7. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании

медицинской помощи», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

8. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Медико-профилактическое дело*
(*Эпидемиология (паразитология)*)

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях»; бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов	Выполнить / Сказать	

	с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу		
	Выполнение практического действия		
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	Выполнить / Сказать	
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность стены	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Выполнить / Сказать	
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	Выполнить / Сказать	
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
	Завершение практического действия		
16.	Снять перчатки и поместить в ёмкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить контроль качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях». бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта» «процедурный кабинет хирургического отделения»/«перевязочная хирургического отделения»/«операционная хирургического отделения»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке,	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов»

	вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность стены	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность стены»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	« Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Передвигать трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 2 раза, в разные места стола и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
13.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
14.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером пробирку с пробой»
15.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю пробирку с пробой в штатив, затем помещаю в транспортную сумку»
17.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
18.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб)»
19.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	«Доставляю в лабораторию пробу в транспортной сумке в течение 2 часов с момента забора пробы»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стул
3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол
4. Оснащение для отбора образцов (проб):
 - стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевою пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - штатив для пробирок пластиковый
 - рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5x5 см.
 - транспортная сумка
 - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
5. Таблички с надписью объектов имитации:
 - «процедурный кабинет хирургического отделения»
 - «перевязочная хирургического отделения»
 - «операционная хирургического отделения»
6. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)
8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

7. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 15 июля 2011 года.

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи, утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 14 декабря 2020 года.

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария, Эпидемиология (паразитология)*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		

	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу

(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со

средним медицинским образованием».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.