

**ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ**  
для первичной аккредитации специалистов со средним профессиональным  
образованием по специальности «Лечебное дело»

Москва – 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Авторы                                                                                                     | 3  |
| 2. Уровень проверяемой подготовки                                                                             | 3  |
| 3. Проверяемые трудовые функции                                                                               | 3  |
| 4. Задача аккредитационной площадки практического задания                                                     | 3  |
| 5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания                                   | 3  |
| 6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания                          | 4  |
| 6.1. Рабочее место члена АПК                                                                                  | 4  |
| 6.2. Запасы расходных материалов                                                                              | 5  |
| 6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания                                 | 5  |
| 6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания                               | 5  |
| 7. Перечень практических навыков                                                                              | 6  |
| 8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала                                                     | 6  |
| 8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания | 6  |
| 8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания        | 6  |
| 8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания                 | 7  |
| 8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания                        | 7  |
| 9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)              | 7  |
| 10. Информация для симулированного пациента                                                                   | 8  |
| 11. Критерии оценивания действий аккредитуемого                                                               | 9  |
| 12. Дефектная ведомость                                                                                       | 9  |
| 13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)                             | 9  |
| 13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания       | 10 |
| 13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков                                | 11 |
| 13.3. Оценочные листы (чек листы)                                                                             | 16 |
| Приложение 1                                                                                                  | 17 |
| Приложение 2                                                                                                  | 20 |
| Приложение 3                                                                                                  | 23 |

## **1. Авторы**

---

### **2. Уровень проверяемой подготовки**

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»<sup>1</sup>, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должности: фельдшер, фельдшер по приему вызовов скорой медицинской помощи и передачи их выездным бригадам скорой помощи.

### **3. Проверяемые трудовые функции<sup>2</sup>**

А/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

А/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни

А/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

### **Вид деятельности**

Деятельность среднего медицинского персонала в области лечебного дела.

### **4. Задача аккредитационной площадки практического задания**

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности «Лечебное дело».

### **5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания**

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

---

<sup>1</sup> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 августа 2022 г., регистрационный № 69542).

<sup>2</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 августа 2020 г., регистрационный № 59474).

| Выполняемые действия                                                      | Время начала выполнения | Время окончания выполнения |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| Ознакомление с практическим заданием                                      | 0'                      | 0,5'                       |
| Выполнение практического навыка 1                                         | 0,5'                    | 9,5'                       |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1 | 8,5'                    | 8,5'                       |
| Переход к практическому навыку 2                                          | 9,5'                    | 10,5'                      |
| Выполнение практического навыка 2                                         | 10,5'                   | 19,5'                      |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2 | 18,5'                   | 18,5'                      |
| Переход к практическому навыку 3                                          | 19,5'                   | 20,5'                      |
| Выполнение практического навыка 3                                         | 20,5'                   | 30'                        |
| Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3 | 29                      | 29'                        |

**Примечание:** в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

## **6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания**

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности «Лечебное дело» должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

### **6.1. Рабочее место члена АПК**

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения<sup>3</sup> с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.
5. Папка с вариантами практических заданий.

<sup>3</sup> По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

## **6.2. Запасы расходных материалов**

1. Ампула с лекарственным препаратом\*
2. Бинт медицинский широкий\*
3. Бумажные салфетки\*
4. Вата нестерильная 250 г\*
5. Гель электропроводящий
6. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
7. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
8. Перчатки медицинские нестерильные\*
9. Простынь одноразовая из нетканого материала\*
10. Стерильная салфетка с кожным антисептиком\*
11. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких\*

## **6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания**

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее отделение, (кабинет, ФАП) медицинской организации с обязательным<sup>4</sup> оснащением и оборудованием:

1. Ёмкость для дезинфекции
2. Ёмкость для медицинских отходов класса А
3. Ёмкость для медицинских отходов класса Б
4. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
5. Кушетка медицинская
6. Линейка или сантиметровая лента
7. Лоток нестерильный
8. Манипуляционный стол
9. Маска физиологическая медицинская
10. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
11. Стетофонендоскоп
12. Стол
13. Стул
14. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет
15. Транспортная шина Крамера
16. Фонендоскоп
17. Футляр для фонендоскопа
18. Электрокардиограф, заправленный диаграммной лентой
19. Напольный коврик
20. Мобильный телефон, допустима имитация

## **6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания**

1. Манекен полноростовой взрослого человека со сгибаемыми конечностями
2. Манекен полноростовой взрослого человека для физикального обследования
3. Фантом для аускультации сердца
4. Фантом для перкуссии лёгких
5. Фантом для перкуссии сердца
6. Фантом для аускультации лёгких

<sup>4</sup> Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

\* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

7. Фантом для пальпации лимфоузлов
8. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации

#### **7. Перечень практических навыков**

1. Измерение артериального давления механическим тонометром
2. Проведение ингаляции с использованием компрессорного небулайзера
3. Определение менингеальных симптомов
4. Проведение аускультации легких
5. Проведение сравнительной перкуссии легких
6. Проведение аускультации сердца
7. Определение относительных границ сердца
8. Проведение электрокардиографии
9. Проведение пальпации затылочных, околоушных и подчелюстных лимфатических узлов
10. Проведение транспортной иммобилизации при переломе костей верхней конечности (предплечья)
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

### **8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала<sup>5</sup>**

#### **8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия, сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

#### **8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при

---

<sup>5</sup> Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

необходимости).

3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:

- подготовить симуляционное оборудование для следующего аккредитуемого (например, привести тренажер для демонстрации практического навыка в исходное состояние);

- привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток в стерильную упаковку);

- удалить использованный материал (например, убрать мусор, снять повязку);

- убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие ампулы).

**Важно!!!** Обеспечивать обработку олив фонендоскопа, очков защитных медицинских антисептиком в случае, если используется один и тот же фонендоскоп, очки защитные медицинские разными аккредитуемыми.

### **8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).

2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

### **8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания**

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.

2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).

3. Ведение минимально необходимого диалога аккредитуемого (п. 13.2).

4. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

**Примечание:** для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки в соответствии с условием практического задания.

## **9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)**

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 года № 526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 декабря 2016 года № 997н «Об утверждении Правил проведения функциональных исследований».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. ГОСТ Р 52623.1-2008 «Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 4 декабря 2008 года №359-ст.

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 2 сентября 2016 года).

12. Методические рекомендации: Регистрация электрокардиограммы покоя в 12 общепринятых отведениях взрослым и детям 2023. Российское кардиологическое общество (РКО)

13. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

14. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.

## **10. Информация для симулированного пациента**

Роль пациента выполняет сотрудник образовательной организации из числа вспомогательного персонала (статист), функциями которого является ведение диалога от лица пациента и выполнение соответствующих действий назначенных аккредитуемым.

## **11. Критерии оценивания действий аккредитуемого**

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий

в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

**Примечание:** в случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

## 12. Дефектная ведомость

|                                                 |                                                                                         |                      |      |                   |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------|-------------------|
| <b>Наименование образовательной организации</b> |                                                                                         |                      |      |                   |
| <hr/>                                           |                                                                                         |                      |      |                   |
| <b>Проверяемый практический навык</b> _____     |                                                                                         |                      |      |                   |
| <b>№</b>                                        | Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе          | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АПК |
|                                                 |                                                                                         |                      |      |                   |
|                                                 |                                                                                         |                      |      |                   |
| <b>№</b>                                        | Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе | Номер аккредитуемого | Дата | Подпись члена АПК |
|                                                 |                                                                                         |                      |      |                   |
|                                                 |                                                                                         |                      |      |                   |

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

---

---

---

ФИО секретаря АПК

Подпись

## 13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

### Пример практического задания

Вы фельдшер амбулаторного приема поликлиники. К Вам обратился пациент 55 лет с жалобами на повышенную утомляемость, сердцебиения и одышку при физической

нагрузке. Ухудшение самочувствия отмечает в течение последних 10 дней. На диспансерном учете не состоит.

Объективные данные: состояние относительно удовлетворительное, цианоз носогубного треугольника, пастозность голеней. Температура тела 36,4<sup>0</sup>С. Грудная клетка правильной формы, участвует в акте дыхания. Тип дыхания, смешанный с частотой 22 в минуту. Пульс удовлетворительных качеств, тахикардия 90 ударов в минуту. АД 150/90 мм рт.ст.

Определите относительные границы сердца.

Вы фельдшер ФАПа. К Вам обратилась пациентка 60 лет. Жалобы: на одышку с затрудненным вдохом, головная боль. В анамнезе: пациентка перенесла три года назад инфаркт миокарда. Боли за грудиной и ощущение перебоев в работе сердца периодически возникают на фоне эмоциональной нагрузки. Рекомендованные лекарственные препараты принимает не регулярно и избирательно. Последние три недели принимает верошпирон, а назначенный кардиологом торасемид не принимает.

Объективно: при осмотре акроцианоз лица, температура тела 36,7, ЧДД 30 дыханий в минуту, отеки на нижних конечностях, головокружение.

Проведите измерение артериального давления на периферических артериях.

Вы фельдшер ФАПа вызваны на дом к пациентке 55 лет с жалобами на сильную головную боль и высокое артериальное давление. Следуя по нужному адресу, Вы увидели лежащего на тротуаре мужчину средних лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания**

**Практический навык:** определение относительных границ сердца

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Фантом для перкуссии сердца
2. Стул
3. Линейка или сантиметровая лента

**Практический навык:** измерение артериального давления механическим тонометром

#### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Стол
2. Стул
3. Манекен полноростовой взрослого человека для физикального обследования
4. Емкость для медицинских отходов класса А
5. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
6. Прибор для измерения артериального давления (механический тонометр)
7. Фонендоскоп
8. Стерильные салфетки с кожным антисептиком (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Футляр для фонендоскопа
10. Сумка для хранения механического тонометра с набором манжет

**Практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

### **13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков**

**Практический навык:** определение относительных границ сердца

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень практических действий</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Примерный текст комментариев</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                                                                                                                                                                                                                    | «Здравствуйте! Я фельдшер. Меня зовут ____ (ФИО)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.           | Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения»<br>Ответ: «Пациент называет ФИО и дату рождения».                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.           | Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                   | «Вам необходимо определить границы сердца, с целью оценить состояние сердечно-сосудистой системы. Перкуссия сердца будет проводиться в положении сидя или стоя»                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.           | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                                                                                                                                                                                                                 | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>Ответ: «Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 5.           | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                          | «Разденьтесь до пояса»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.           | Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле с опущенными вдоль туловища руками                                                                                                                                                                                                                                       | «Займите удобное положение стоя или сидя с опущенными вдоль тела руками»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.           | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос                                                                                                                                                                                                                                                                                | «Дышите, пожалуйста, ровно, через нос»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.           | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10.          | Определить правую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>I этап. Определить нижнюю границу правого легкого – уровень стояния диафрагмы.<br>Средний палец (плессиметр) левой руки плотно прижать на уровне 2 межреберья по правой срединно-ключичной линии (другие пальцы не должны касаться поверхности грудной клетки), провести | «Определяю правую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>На I этапе определяю нижнюю границу правого легкого – уровень стояния диафрагмы, которая влияет на положение сердца и соответствует нижним границам правого легкого, используя при этом методику перкуссии легких. Отмечаю нижнюю границу правого легкого в месте перехода ясного перкуторного звука в притупленный (в норме определяется в 5-м |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | перкуссию сверху вниз. Отметку границы произвести в месте перехода ясного перкуторного звука в притупленный по краю пальца-плессиметра, обращенному в сторону ясного звука. В качестве пальца-молоточка использовать 3 палец правой кисти, концевая фаланга которого слегка согнута. Удары наносятся строго перпендикулярно к плессиметру                                                                                                                                                                                          | межреберье)»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11. | II этап. Определить собственно правую границу относительной тупости сердца. Палец-плессиметр установить вертикально по срединно-ключичной линии в IV межреберье. Провести перкуссию по данному межреберью в направлении края грудины. Отметку границы осуществить по стороне пальца, обращенного в сторону ясного перкуторного звука. Применить тихую перкуссию, удары наносить по концевой фаланге (валику), при этом первый удар – короткий и отрывистый, второй удар – припечатывающий                                          | «На II этапе определяю собственно правую границу относительной сердечной тупости. Отметку границы провожу в месте перехода ясного перкуторного звука в притупленный по краю пальца, обращенному в сторону ясного перкуторного звука. В норме правая граница относительной сердечной тупости располагается по правому краю грудины и образована правым желудочком. Применяю тихую перкуссию, удары наношу по концевой фаланге (валику), при этом первый удар – короткий и отрывистый, а второй удар – припечатывающий» |
| 12. | Определить верхнюю границу сердца. «Палец-плессиметр установить в I межреберье параллельно ребрам таким образом, чтобы его кончик располагался на левой парастернальной линии. Перкуссию провести сверху вниз по ребрам и межреберьям до появления притупленного звука. Отметку границы осуществить по верхнему краю пальца-плессиметра, обращенного к ясному перкуторному звуку»                                                                                                                                                  | «Определяю верхнюю границу сердца. Отметку границы провожу по верхнему краю пальца-плессиметра, обращенного к ясному перкуторному звуку. В норме граница относительной сердечной тупости находится на 3-м ребре. Она образована ушком левого предсердия»                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Определить левую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>I этап. Определить пальпаторно верхушечный толчок, который служит ориентиром. Указательный, средний и безымянный пальцы правой руки поместить в IV, V и VI межреберья слева по направлению к подмышечной области, концевые фаланги должны располагаться приблизительно на уровне средне-подмышечной линии, основание кисти обращено к груди. Затем пальцы правой руки постепенно смещать по направлению к левой границе сердца, для определения более точной | «Определяю левую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>На I этапе пальпаторно определяю верхушечный толчок, локализация которого совпадает с левой границей сердца и служит ориентиром. В норме он располагается в 5-м межреберье на 1,5–2 см медиальнее левой среднеключичной линии, площадью 1–2 см <sup>2</sup> »                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | локализации, площади и силы верхушечного толчка. После обнаружения пульсации указательный и средний палец кисти поместить в эту зону                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. | <p>II этап. Определить собственно левую границу сердца.</p> <p>Палец-плексиметр установить вертикально на 2 см кнаружи от верхушечного толчка и провести перкуссию в том же межреберье, где определяется верхушечный толчок, от передней подмышечной линии по направлению к груди.</p> <p>Если верхушечный толчок обнаружить не удалось, перкуссию проводят в V межреберье, начиная от передней подмышечной линии по направлению к груди.</p> | <p>«На II этапе определяю собственно левую границу сердца.</p> <p>Отметку левой границы относительной тупости сердца делаю по наружному краю пальца-плексиметра, обращенному к ясному перкуторному звуку. Она образована левым желудочком. В норме левая граница сердца располагается на 1,5-2 см медиальнее левой срединно-ключичной линии. Если верхушечный толчок не определяется, то перкутирую по тому межреберью, где он должен быть в соответствии с типом конституции пациента (5-е межреберье для нормостеников, 6-е для астеников, 4 для гиперстеников)»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 15. | <p>Измерить поперечный размер сердца.</p> <p>Линейкой (сантиметровой лентой) измерить расстояние от крайних точек относительной тупости сердца до передней срединной линии. Сумма этих величин составляет поперечный размер сердца</p>                                                                                                                                                                                                        | <p>«Линейкой или сантиметровой лентой измеряю расстояние от крайних точек относительной тупости сердца до передней срединной линии. Справа в IV и слева в V межреберье. Сумма составляет поперечный размер сердца»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 16. | Оценить границы и поперечный размер сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>«В норме: правая граница сердца располагается в IV межреберье по правому краю грудины с максимальным удалением от него не более 1,5 см.</p> <p>Верхняя граница сердца располагается в III межреберье по левой парастернальной линии или по верхнему краю III ребра.</p> <p>Левая граница сердца определяется в V межреберье на 0,5–1,5 см медиальнее левой срединно-ключичной линии и совпадает с верхушечным толчком. В норме, для мужчины нормостеника расстояние от правой границы относительной тупости в IV межреберье до передней срединной линии равно 3-4 см, от левой в V межреберье – 8-9 см, сумма этих величин составляет поперечный размер сердца (11-13 см). У астеников и женщин этот размер на 0,5-1 см меньше, у гиперстеника - на 0,5-2 см больше. Определение поперечника сердца очень четко отражает положение сердца в грудной клетке, положение его анатомической оси»</p> |
| 17. | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | «Осмотр закончен, можно одеваться»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                                                                     |                                                                              |
|-----|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 18. | Уточнить у пациента о его самочувствии                              | «Как вы себя чувствуете?»<br>«Пациент чувствует себя удовлетворительно»      |
| 19. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком          | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»                |
| 20. | Сделать запись о результате обследования в медицинской документации | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации» |

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** измерение артериального давления механическим тонометром

| № п/п | Перечень практических действий                                                                                                                    | Примерный текст комментариев                                                                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                      | «Здравствуйте! Меня зовут (ФИО), я фельдшер»                                                                                                                                                          |
| 2.    | Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения                                                                                                     | «Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения»<br>«Пациент называет ФИО и дату рождения».                                                                                        |
| 3.    | Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры                                                                                     | «Вам необходимо провести измерение артериального давления. Контроль артериального давления необходим для определения дальнейшей тактики лечения. Процедура проводится в положении сидя на стуле»      |
| 4.    | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                   | «Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?»<br>«Возражений у пациента на выполнение процедуры нет»                                                                                     |
|       | <b>Подготовка к процедуре</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
| 5.    | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты | «Вам необходимо удобно сесть на стуле, прислонившись к спинке стула или я могу Вам в этом помочь, ноги не скрещивать, руки выпрямить. Во время процедуры не разговаривать, не делать резких движений» |
| 6.    | Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению                                       | «Проверяю исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению»                                                                                          |
| 7.    | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком                                | «Герметичность и визуальная целостность упаковок стерильных салфеток с кожным антисептиком не нарушена. Срок годности соответствует сроку хранения»                                                   |
| 8.    | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                                                                        | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»                                                                                                                                         |
| 9.    | Попросить пациента освободить от одежды руку выше локтевого сгиба                                                                                 | «Освободите от одежды руку выше локтевого сгиба»                                                                                                                                                      |

|     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                       |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. | Обеспечить положение руки, при котором середина манжеты находится на уровне сердца, рука в локтевом суставе прямая, ладонь повернута вверх                               | «Положите руку на стол ладонью вверх»                                                                 |
| 11. | Определить размер манжеты механического тонометра, проверить положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы                                              | «Размер манжеты соответствует обхвату плеча пациента, стрелка тонометра находится на нулевой отметке» |
|     | <b>Выполнение процедуры</b>                                                                                                                                              |                                                                                                       |
| 14. | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба                                                                                          | «Нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба»                                    |
| 15. | Определить пульс на лучевой артерии                                                                                                                                      | «Определяю пульс на лучевой артерии. Пульс определяется»                                              |
| 17. | Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                                     | «Нагнетаю воздух до исчезновения пульса»                                                              |
| 18. | Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                                            | «В момент исчезновения пульса систолическое давление равно ____ (назвать показатель давления)»        |
| 21. | Произвести повторно нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | «Повторно нагнетаю воздух в манжету на 30 мм рт. ст. выше предыдущего показателя»                     |
| 23. | Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова                                                                                            | «Систолическое давление равно ____, (называть показатель давления)»                                   |
| 24. | Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова                                                                              | «Диастолическое давление равно ____ (называть показатель давления)»                                   |
| 25. | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона                          | «Убеждаюсь в полном исчезновении тонов»                                                               |
| 28. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления                                                                                                             | «Ваше артериальное давление равно ____» (назвать показатели давления)                                 |
| 29. | Уточнить у пациента о его самочувствии                                                                                                                                   | «Процедура завершена. Как вы себя чувствуете?<br>Пациент чувствует себя удовлетворительно»            |
|     | <b>Окончание процедуры</b>                                                                                                                                               |                                                                                                       |

|     |                                                                                              |                                                                                             |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39. | Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующими салфетками                       | «Обрабатываю манжету механического тонометра дезинфицирующими салфетками»                   |
| 40. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А | «Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А |
| 42. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                   | «Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»                               |
| 43. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                 | «Делаю запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации»                |

**Практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

| № п/п | Перечень практических действий                                                                         | Примерный текст комментариев                                          |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | «Опасности нет» или «Безопасно»                                       |
| 3.    | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания                                 | «Вам нужна помощь? Сознания нет»                                      |
| 4.    | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                        | «Помогите, человеку плохо!»                                           |
| 10.   | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | «Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»                       |
| 11.   | Факт вызова бригады                                                                                    | Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи» |
| 12.   | Место (адрес) происшествия                                                                             | Назвать любой адрес                                                   |
| 13.   | Количество пострадавших                                                                                | «Количество пострадавших – 1 человек»                                 |
| 14.   | Пол                                                                                                    | Указать любой пол                                                     |
| 15.   | Примерный возраст                                                                                      | Указать любой возраст старше 30 лет                                   |
| 16.   | Состояние пострадавшего                                                                                | «Пострадавший без сознания, без дыхания»                              |
| 17.   | Объем оказываемой помощи                                                                               | «Приступаю к сердечно-легочной реанимации»                            |
| 26.   | Отсчитывать компрессии вслух                                                                           | «Один, два, три,... и т.д. тридцать»                                  |

**Важно! Членам АПК** нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

### 13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п. 13 представлены в приложениях 1-3.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** определение относительных границ сердца

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Форма<br>представления | Отметка о<br>выполнении<br>да/нет |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сказать                |                                   |
| 2.       | Попросить пациента назвать ФИО и дату рождения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Сказать                |                                   |
| 3.       | Сообщить пациенту о процедуре, объяснить ход и цель процедуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сказать                |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сказать                |                                   |
|          | <b>Подготовка к проведению процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                   |
| 5.       | Попросить пациента освободить грудную клетку от одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Сказать                |                                   |
| 6.       | Предложить или помочь пациенту занять положение стоя или сидя на стуле с опущенными вдоль туловища руками                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сказать                |                                   |
| 7.       | Попросить пациента во время обследования дышать ровно, через нос                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сказать                |                                   |
| 8.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Сказать                |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                   |
| 9.       | Встать (сесть) напротив пациента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выполнить              |                                   |
| 10.      | Определить правую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>I этап. Определить нижнюю границу правого легкого – уровень стояния диафрагмы.<br>Средний палец (плессиметр) левой руки плотно прижать на уровне 2 межреберья по правой срединно-ключичной линии (другие пальцы не должны касаться поверхности грудной клетки), провести перкуссию сверху вниз. Отметку границы произвести в месте перехода ясного перкуторного звука в притупленный по краю пальца-плессиметра, обращенному в сторону ясного звука. В качестве пальца-молоточка использовать 3 палец правой кисти, концевая фаланга которого слегка согнута. Удары наносятся строго перпендикулярно к плессиметру | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |
| 11.      | II этап. Определить собственно правую границу относительной тупости сердца.<br>Палец-плессиметр установить вертикально по срединно-ключичной линии в IV межреберье. Провести                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнить/<br>Сказать  |                                   |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
|     | перкуссии по данному межреберью в направлении края грудины. Отметку границы осуществить по стороне пальца, обращенного в сторону ясного перкуторного звука. Применить тихую перкуссию, удары наносить по концевой фаланге (валику), при этом первый удар – короткий и отрывистый, второй удар – припечатывающий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |  |
| 12. | Определить верхнюю границу сердца.<br>«Палец-плессиметр установить в I межреберье параллельно ребрам таким образом, чтобы его кончик располагался на левой парастернальной линии. Перкуссию провести сверху вниз по ребрам и межреберьям до появления притупленного звука. Отметку границы осуществить по верхнему краю пальца-плессиметра, обращенного к ясному перкуторному звуку»                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 13. | Определить левую границу относительной тупости сердца в два этапа:<br>I этап. Определить пальпаторно верхушечный толчок, который служит ориентиром.<br>Указательный, средний и безымянный пальцы правой руки поместить в IV, V и VI межреберья слева по направлению к подмышечной области, концевые фаланги должны располагаться приблизительно на уровне средне-подмышечной линии, основание кисти обращено к груди. Затем пальцы правой руки постепенно смещать по направлению к левой границе сердца, для определения более точной локализации, площади и силы верхушечного толчка. После обнаружения пульсации указательный и средний палец кисти поместить в эту зону | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 14. | II этап. Определить собственно левую границу сердца.<br>Палец-плессиметр установить вертикально на 2 см кнаружи от верхушечного толчка и провести перкуссию в том же межреберье, где определяется верхушечный толчок, от передней подмышечной линии по направлению к груди.<br>Если верхушечный толчок обнаружить не удалось, перкуссию проводят в V межреберье, начиная от передней подмышечной линии по направлению к груди                                                                                                                                                                                                                                              | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 15. | Измерить поперечный размер сердца.<br>Линейкой (сантиметровой лентой) измерить расстояние от крайних точек относительной тупости сердца до передней срединной линии. Сумма этих величин составляет поперечный размер сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 16. | Оценить границы и поперечный размер сердца                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Сказать               |  |
| 17. | Сообщить пациенту, что осмотр закончен и можно одеваться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Сказать               |  |
| 18. | Уточнить у пациента о его самочувствии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сказать               |  |
|     | <b>Завершение процедуры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |

|     |                                                                       |         |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 19. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком            | Сказать |  |
| 20. | Сделать записать о результате обследования в медицинской документации | Сказать |  |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_  
 (внесен / не внесен)

подпись

отметка о внесении в базу ФИО

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** измерение артериального давления механическим тонометром

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                                                                     | Форма<br>представле<br>ния | Отметка о<br>выполнении<br>да/нет |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться                                                                                       | Сказать                    |                                   |
| 2.       | Попросить пациента назвать ФИО, дату рождения                                                                                                      | Сказать                    |                                   |
| 3.       | Сообщить пациенту о процедуре, объяснить цель и ход процедуры                                                                                      | Сказать                    |                                   |
| 4.       | Убедиться в наличии у пациента информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру                                                    | Сказать                    |                                   |
|          | <b>Подготовка к процедуре</b>                                                                                                                      |                            |                                   |
| 5.       | Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя на стуле, прислонившись к спинке стула, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты | Сказать                    |                                   |
| 6.       | Проверить исправность фонендоскопа и механического тонометра в соответствии с инструкцией по его применению                                        | Сказать                    |                                   |
| 7.       | Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности стерильных салфеток с кожным антисептиком                                 | Выполнить/<br>Сказать      |                                   |
| 8.       | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                                                                         | Сказать                    |                                   |
| 9.       | Попросить пациента освободить от одежды руку выше локтевого сгиба                                                                                  | Сказать                    |                                   |
| 10.      | Обеспечить положение руки, при котором середина манжеты находится на уровне сердца, рука в локтевом суставе прямая, ладонь повернута вверх         | Выполнить/<br>Сказать      |                                   |
| 11.      | Определить размер манжеты механического тонометра, проверить положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы                        | Сказать                    |                                   |
|          | <b>Выполнение процедуры</b>                                                                                                                        |                            |                                   |
| 12.      | Наложить манжету механического тонометра на плечо пациента                                                                                         | Выполнить                  |                                   |
| 13.      | Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца                                                                           | Выполнить                  |                                   |
| 14.      | Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевого сгиба                                                                    | Выполнить/<br>Сказать      |                                   |
| 15.      | Определить пульс на лучевой артерии                                                                                                                | Выполнить/<br>Сказать      |                                   |

|     |                                                                                                                                                                          |                       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|
| 16. | Другой рукой закрыть вентиль груши механического тонометра                                                                                                               | Выполнить             |  |
| 17. | Произвести нагнетание воздуха грушей механического тонометра до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                                     | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 18. | Зафиксировать показания механического тонометра в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава                                                            | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 19. | Выпустить воздух из манжеты механического тонометра                                                                                                                      | Выполнить             |  |
| 20. | Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией плечевой артерии в области локтевого сгиба, слегка прижав к коже не прилагая для этого усилий       | Выполнить             |  |
| 21. | Повторно произвести нагнетание воздуха в манжету механического тонометра до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт. ст. | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 22. | Сохраняя положение фонендоскопа, медленно выпустить воздух из манжеты со скоростью 2-3 мм рт. ст./сек                                                                    | Выполнить             |  |
| 23. | Фиксировать по шкале механического тонометра появление первого тона Короткова                                                                                            | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 24. | Фиксировать по шкале механического тонометра прекращение громкого последнего тона Короткова                                                                              | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 25. | Для контроля полного исчезновения тонов продолжать аускультацию до снижения давления в манжете на 15-20 мм рт. ст. относительно последнего тона                          | Выполнить/<br>Сказать |  |
| 26. | Выпустить воздух из манжеты механического тонометра полностью                                                                                                            | Выполнить             |  |
| 27. | Снять манжету механического тонометра с руки пациента                                                                                                                    | Выполнить             |  |
| 28. | Сообщить пациенту результат измерения артериального давления                                                                                                             | Сказать               |  |
| 29. | Уточнить у пациента о его самочувствии                                                                                                                                   | Сказать               |  |
|     | <b>Окончание процедуры</b>                                                                                                                                               |                       |  |
| 30. | Вскрыть первую стерильную салфетку с кожным антисептиком                                                                                                                 | Выполнить             |  |
| 31. | Поместить упаковку от использованной салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А                                                           | Выполнить             |  |
| 32. | Обработать мембрану фонендоскопа стерильной салфеткой с кожным антисептиком                                                                                              | Выполнить             |  |
| 33. | Поместить использованную салфетку с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А                                                                       | Выполнить             |  |
| 34. | Вскрыть вторую и третью стерильные салфетки с кожным антисептиком                                                                                                        | Выполнить             |  |
| 35. | Поместить упаковки от использованных салфеток с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А                                                           | Выполнить             |  |

|     |                                                                                                    |           |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| 36. | Обработать оливы фонендоскопа стерильными салфетками с кожным антисептиком                         | Выполнить |  |
| 37. | Поместить использованные салфетки с кожным антисептиком в емкость для медицинских отходов класса А | Выполнить |  |
| 38. | Сложить фонендоскоп на хранение в футляр                                                           | Выполнить |  |
| 39. | Обработать манжету механического тонометра дезинфицирующими салфетками                             | Сказать   |  |
| 40. | Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса А       | Сказать   |  |
| 41. | Убрать механический тонометр в сумку для хранения                                                  | Выполнить |  |
| 42. | Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком                                         | Сказать   |  |
| 43. | Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации                       | Сказать   |  |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_  
 (внесен / не внесен)                      подпись                      отметка о внесении в базу ФИО

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: 31.02.01 Лечебное дело

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

| №<br>п/п | Перечень практических действий                                                                         | Форма<br>представл<br>ения | Отметка о<br>выполнении |     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-----|
|          |                                                                                                        |                            | Да                      | Нет |
| 1        | Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Определить признаки жизни:</b>                                                                      |                            |                         |     |
| 2        | Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи                                                            | Выполнить                  |                         |     |
| 3        | Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»<br>Оценить наличие сознания                              | Сказать                    |                         |     |
| 4        | Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»                                                        | Сказать                    |                         |     |
| 5        | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                        | Выполнить                  |                         |     |
| 6        | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                            | Выполнить                  |                         |     |
| 7        | Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути                                                          | Выполнить                  |                         |     |
| 8        | Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего                                                   | Выполнить                  |                         |     |
| 9        | Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего                                               | Выполнить                  |                         |     |
| 10       | Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух                      | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>                                                 |                            |                         |     |
| 11       | • факт вызова бригады                                                                                  | Сказать                    |                         |     |
| 12       | • место (адрес) происшествия                                                                           | Сказать                    |                         |     |
| 13       | • количество пострадавших                                                                              | Сказать                    |                         |     |
| 14       | • пол                                                                                                  | Сказать                    |                         |     |
| 15       | • примерный возраст                                                                                    | Сказать                    |                         |     |
| 16       | • состояние пострадавшего                                                                              | Сказать                    |                         |     |
| 17       | • объем оказываемой помощи                                                                             | Сказать                    |                         |     |
|          | <b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>                                                        |                            |                         |     |
| 18       | Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему                                                   | Выполнить                  |                         |     |
| 19       | Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды                                                      | Выполнить                  |                         |     |
| 20       | Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего                             | Выполнить                  |                         |     |
| 21       | Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок                                    | Выполнить                  |                         |     |
|          | <b>Компрессии грудной клетки:</b>                                                                      |                            |                         |     |
| 22       | Совершить 30 компрессий подряд                                                                         | Выполнить                  |                         |     |
| 23       | Держать руки перпендикулярно плоскости грудины                                                         | Выполнить                  |                         |     |

|                                                                  |                                                                                                                                                 |           |           |            |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|------------|
| 24                                                               | Не сгибать руки в локтях                                                                                                                        | Выполнить |           |            |
| 25                                                               | Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней                                                                                           | Выполнить |           |            |
| 26                                                               | Отсчитывать компрессии вслух                                                                                                                    | Сказать   |           |            |
| <b>Искусственная вентиляция легких:</b>                          |                                                                                                                                                 |           |           |            |
| 27                                                               | Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку                                                                           | Выполнить |           |            |
| 28                                                               | Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего                                                                                                 | Выполнить |           |            |
| 29                                                               | Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки                                                                                     | Выполнить |           |            |
| 30                                                               | Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох                                                   | Выполнить |           |            |
| 31                                                               | Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего                                                                             | Выполнить |           |            |
| 32                                                               | Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами                                                                                            | Выполнить |           |            |
| 33                                                               | Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки                                                            | Выполнить |           |            |
| 34                                                               | Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох | Выполнить |           |            |
| 35                                                               | Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего                                                                                                | Выполнить |           |            |
| <b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b> |                                                                                                                                                 |           | <b>Да</b> | <b>Нет</b> |
| 36                                                               | Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)                                                                                             |           |           |            |
| 37                                                               | Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)                                                                                         |           |           |            |
| 38                                                               | Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)                                                                       |           |           |            |
| 39                                                               | Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)                                                                                   |           |           |            |
| 40                                                               | Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)                                                                                   |           |           |            |
| <b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>              |                                                                                                                                                 |           |           |            |
| 41                                                               | Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания                                                                                  |           |           |            |
| 42                                                               | Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях                                                                       |           |           |            |
| 43                                                               | Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)                                                                  |           |           |            |
| 44                                                               | Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)                                         |           |           |            |

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен/не внесен)