

**Перечень практических навыков  
для проведения второго этапа первичной аккредитации  
лиц со средним фармацевтическим образованием  
по специальности «Фармация»**

1. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
2. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов
3. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка  
«Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска  
при грибковом поражении кожи»**

**Сценарий (ситуация) №1**

Вы фармацевт аптечной организации «Быстрая аптека». К Вам обратилась женщина лет 35-ти с просьбой отпустить лекарственный препарат, который снимет зуд на пальцах ног.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

**Сценарий (ситуация) №2**

Вы фармацевт аптечной организации «Городская аптека № 10». К Вам обратилась женщина лет 50-ти за лекарственным препаратом при грибковом поражении кожи.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

**Сценарий (ситуация) №3**

Вы фармацевт аптечной организации «Фармакопоя». К Вам обратилась женщина лет 40-ка с просьбой отпустить лекарственный препарат для снятия зуда на коже.

Вам необходимо реализовать лекарственный препарат безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
<b>Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить</b>			
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
<b>Предложение безрецептурных лекарственных препаратов для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары</b>			
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме	Сказать	

	выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)		
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
<b>Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата</b>			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка:** реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног».
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/	«Данный лекарственный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и	

	форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3 раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно- кассовое оборудование Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 1100 рублей»  «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых)	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение	

	препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением лекарственного препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 25°C»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2025 № 100н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на

осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями, расположенными в сельских населенных пунктах, в которых отсутствуют аптечные организации, Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества, Порядка отпуска гражданам аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025 № 259н «Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.04.2025 № 260н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств для медицинского применения».

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 года № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

**Сценарии (ситуации) проверки практического навыка  
«Изготовление настоев с использованием  
стандартизированных жидких экстрактов по рецепту»**

Сценарий (ситуация) №1

Вы фармацевт производственной аптеки «Симплекс». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusirhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kaliibromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusirhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kaliibromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

Сценарий (ситуация) №3

Вы фармацевт производственной аптеки «Рос-аптека». К Вам обратилась женщина с рецептом на изготовление лекарственного препарата:

*Rp.: Infusirhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kaliibromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Вам необходимо изготовить настой с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту.

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
<b>Соблюдение санитарного режима на рабочем месте</b>			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14.	Круговым движением в направлении	Выполнить/	

	вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
	<b>Подготовка рабочего места к изготовлению настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов</b>		
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	<b>Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов</b>		
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК, с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 2,0 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
34.	Профильтровать полученный раствор	Выполнить/	

	через ватный тампон, промытый водой очищенной, во флакон темного стекла на 200 мл	Сказать	
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
37.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
38.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
39.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
40.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
<b>Подготовка лекарственной формы к отпуску</b>			
41.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
42.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
43.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
44.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК \_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_ отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту**

*Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml*

*Kalii bromidi 2,0*

*Adonisidi 5 ml*

*M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.*

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»

8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись рецепта»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК, с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 2,0 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромида, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида»
33.	Растворить 2,0 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной, во	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой

	флакон темного стекла на 200 мл	очищенной, во флакон темного стекла на 200 мл»
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
37.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
38.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы (1:2)	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
39.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
40.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
41.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: <p>Aquae purificatae 140 ml  Kalii bromidi 2,0  Adonisidi 5 ml  Extracti Valerianae fluidi (1:2) 10 ml</p> <p><i>Дата Подпись</i></p>
42.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения:

		- рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл Калия бромид 2,0 Адонизида 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
43.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»
44.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные:
  - ВР-5
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
  - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
  - стаканы стеклянные на 200 мл
  - воронки простые конусообразные с коротким стеблем №5 Д 56 мм или №6 Д 75 мм
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка:
  - флаконы темного стекла на 200 мл
13. Укупорочные материалы:
  - пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

### **Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Государственная Фармакопея XV издания.

2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 года №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 года №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 года №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 года № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях», утверждены Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 02.09.2016.

## **Сценарии (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку»**

### **Сценарий (ситуация) №1**

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека».

Во время отпуска посетителю лекарственного препарата Вы видите, что в торговом зале мужчина примерно 50-ти лет внезапно теряет сознание и падает на пол без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №2**

Вы фармацевт аптечной организации «ВитаФарм». В настоящее время Вы в торговом зале занимаетесь выкладкой парафармацевтической продукции на витрины. В это время женщина примерно 40-ти лет, стоящая в предкассовой зоне, внезапно падает без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

### **Сценарий (ситуация) №3**

Вы фармацевт производственной аптеки «Мир здоровья». Во время изготовления лекарственной формы в ассистентской Вы услышали за дверью кабинета шум. Выйдя в коридор, Вы увидели, что на полу лежит коллега – женщина 45-ти лет без признаков жизни.

Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Специальность: *Фармация*  
Номер аккредитуемого \_\_\_\_\_

**Проверяемый практический навык:** проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
<b>Определить признаки жизни:</b>				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
<b>Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:</b>				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки:</b>				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
<b>Компрессии грудной клетки:</b>				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		

24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
<b>Искусственная вентиляция легких:</b>				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:</b>			<b>Да</b>	<b>Нет</b>
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

отметка о внесении в базу ФИО  
(внесен / не внесен)

**Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации**

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

**Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 мая 2024 года № 202н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»
4. Дежурный Л.И. [и др.] Первая помощь: Учебное пособие для лиц, оказывающих первую помощь в соответствии с Порядком оказания первой помощи. М.: ФГБУ «ЦМХЦ им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, 2025
5. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.) Под редакцией члена-корреспондента РАН В.В. Мороза, 2015
6. Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года. <http://www.association-ar.ru/>
7. Национальный совет по реанимации. <https://rusnrc.ru/>
8. Клинические рекомендации. Остановка сердца (взрослые пациенты). 2025 год. Приложение № 3.