

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ)
для оценивания практических навыков (умений)
в рамках второго этапа первичной аккредитации лиц со средним
профессиональным фармацевтическим образованием
по специальности «Фармация»

Москва - 2024

**Перечень практических навыков
для проведения второго этапа первичной аккредитации лиц со средним
профессиональным фармацевтическим образованием
по специальности «Фармация»**

1. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллин в таблетках)
2. Реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н в таблетках)
3. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи
4. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле
5. Реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке
6. Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту
7. Изготовление раствора для наружного применения по рецепту
8. Изготовление присыпки детской по рецепту
9. Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту
10. Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллина в таблетках)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Амоксициллина в таблетках	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Амоксициллин	Сказать	
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов			
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	Сказать	

12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках	Сказать	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата – антибиотика (Амоксициллина в таблетках)

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Амоксициллин 500 мг в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость отпуска рецептурного Амоксициллина в таблетках	«Данный лекарственный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого лекарственного препарата необходимо	

		обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый лекарственный препарат	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог?»	«Да»
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный лекарственный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Сильно болит горло»
		«У Вас есть температура?»	«Нет»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как долго беспокоят данные симптомы?»	«Вчера началось, в аптеку пришел сегодня»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты?»	«Нет, аллергии нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«В настоящее время принимаете другие ЛП?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Амоксициллину в таблетках по 500 мг	«Я Вам предлагаю Граммидин с анестетиком в таблетках для рассасывания»	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия / цене)	«Данный лекарственный препарат оказывает противовоспалительное, обезболивающее и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание. Это отечественный лекарственный препарат, стоит 250 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы	«Или предлагаю спрей Тантум Верде»	

	Амоксициллину в таблетках по 500 мг		
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия /цене/)	«Данный лекарственный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, удобен в применении, производство Италия, стоит 320 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Вас какой лекарственный препарат больше устраивает?»	«Одной упаковки Граммидина хватит на курс лечения?»
		«Да, хватит»	«Хорошо, тогда дайте мне Граммидин»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«С Вас 250 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи»	(дает деньги)
		Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш Граммидин с анестетиком»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Данный лекарственный препарат необходимо рассасывать по 1 таблетке, 3-4 раза в сутки. Принимать лекарственный препарат после еды, после рассасывания таблетки пищу не принимать в течение часа»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Данный лекарственный препарат хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу»	«Спасибо»

		Выздоровливайте»	
--	--	------------------	--

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон Российской Федерации от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.22 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина-Н	Сказать	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	Сказать	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на Пенталгин-Н	Сказать	
Определение симптомов заболевания, для устранения которых приобретается лекарственный препарат			
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов из числа аналогов			
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках	Сказать	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
12.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках	Сказать	

13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия (Пенталгина-Н)

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст комментариев для посетителя аптеки (статиста) (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Слушаю Вас»	«Здравствуйте! Мне нужен Пенталгин-Н в таблетках»
2.	Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска Пенталгина-Н	«Данный лекарственный препарат отпускается только по рецепту врача»	
3.	Указать на необходимость обязательного посещения специалиста	«Для получения этого лекарственного препарата необходимо обратиться к врачу за рецептом»	
4.	Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача на запрашиваемый ЛП	«У Вас есть рецепт?»	«Нет»
		«Вам предложить безрецептурный аналог»	«Да»

		данного лекарственного препарата?»	
5.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Для кого Вы хотите приобрести данный лекарственный препарат?»	«Для себя»
6.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается ЛП	«Какие симптомы Вас беспокоят?»	«Головная боль с локализацией в затылке»
		«А с чем связываете появление головной боли? Давление измеряли?»	«Понервничала. Давление в норме»
7.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появилась головная боль?»	«С утра сегодня началась»
8.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«У Вас есть аллергия на какие-либо лекарственные препараты, есть ли хронические заболевания?»	«Нет»
9.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	«Вы какие-то лекарственные препараты в настоящее время еще принимаете?»	«Нет»
10.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках	«Предлагаю вам Пенталгин»	
11.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Это комбинированный лекарственный препарат, оказывает обезболивающее, а также спазмолитическое и противовоспалительное действие. Это отечественный лекарственный препарат. Стоимость 24 таблеток - 150 рублей»	
12.	Предложить второй безрецептурный	«Или Вы можете приобрести Седалгин	

	лекарственный препарат в качестве альтернативы Пенталгину-Н в таблетках	плюс»	
13.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Этот комбинированный лекарственный препарат также оказывает противовоспалительное и обезболивающее действие, в его состав входит витамин В ₁ , который благотворно влияет на нервную систему. Производитель Болгария, В упаковке 10 таблеток, стоит 130 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата	«Какой лекарственный препарат Вы выберете для покупки?»	«Давайте Седалгин плюс»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата	«С Вас 130 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Седалгин плюс 1 упаковка»	Без сдачи 130 рублей
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях	«Лекарственный препарат принимать по 1 таблетке после еды при боли, не больше 3-х раз в день»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Данный лекарственный препарат следует хранить в домашней аптечке при комнатной температуре в недоступном для детей месте»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если улучшения не будет в течение 3 дней, обязательно обратитесь к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».
8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов для устранения грибковых поражений кожи и сопутствующие товары			
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме	Сказать	

	выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)		
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при грибковом поражении кожи

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от зуда ног»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Мне»

	лекарственный препарат		
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Что Вас беспокоит?»	«Зуд и покраснения между пальцами ног»
		«Какие еще симптомы?»	«Больше никаких»
		«Я предполагаю, что это симптомы грибкового поражения кожи»	«Я тоже так думаю»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«После посещения бассейна, около недели назад»
5.	Уточнить особые характеристики посетителя аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других ЛП	«Что-то до этого применяли? В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый для устранения грибковых поражений кожи	«Я Вам предлагаю Ламизил Уно раствор для наружного применения»	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат поможет снять зуд и покраснение кожи после однократного применения, разработан Британской компанией и стоит 800 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат для устранения грибковых поражений кожи	«Или предлагаю Ламизил спрей»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/	«Данный лекарственный препарат также поможет снять зуд и покраснение кожи, удобен в применении, т.к. не оставляет следов на одежде, применяется 2-3	

	производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	раза в день в течение месяца, стоит 450 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я возьму Ламизил Уно»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также рекомендую вам спрей Микостоп для обработки обуви»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он необходим для профилактики вторичного заражения Его необходимо распылять на внутреннюю поверхность обуви. Цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете Микостоп?»	«Да, вы меня убедили»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 1100 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваш раствор для наружного применения Ламизил Уно и спрей Микостоп»	«Хорошо, что у меня ровно 1100 рублей»
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Ламизил Уно следует применять 1 раз в день на обе стопы, даже если грибковое поражение наблюдается только на одной стопе. Перед нанесением лекарственного препарата следует вымыть и высушить стопы и руки. Спрей Микостоп необходимо распылять на внутреннюю поверхность	

		обуви в течение 3-5 дней, удобнее всего это делать на ночь»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить в недоступном для детей месте, при температуре не выше 25°C»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если симптомы не исчезнут, Вам следует обратиться к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе

Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложение безрецептурных лекарственных препаратов для купирования боли в горле и другие сопутствующие товары			
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	

11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата и сопутствующих товаров			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при боли в горле

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого (ответы / вопросы)	Примерный текст для симулированного пациента (ответы / вопросы)
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Мне нужен лекарственный препарат от боли в горле»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Ребенок заболел»

3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	«Что беспокоит ребенка?»	«Боль при глотании»
		«Какие-то еще симптомы, кроме боли в горле, беспокоят ребенка?»	«Нет»
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Как давно появились эти симптомы?»	«Вчера вечером»
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Сколько лет ребенку?»	«7 лет»
		Аллергии на лекарственные препараты нет?	«Нет»
6.	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах	«Что-то начали применять на настоящий момент?»	«Пытались полоскать горло, но не получилось»
		«В настоящее время другие ЛП принимаете?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Я Вам предлагаю Граммин детский с анестетиком в таблетках для рассасывания со вкусом малины»	
8.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат оказывает противовоспалительное, антисептическое и противомикробное действие, поможет снять боль в горле, облегчит глотание, к тому же безопасен, так как разрешен детям с 4 лет. Лекарственный препарат отечественный, стоит 200 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Или также предлагаю при таких симптомах у ребенка спрей Тантум Верде»	

10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат не только снимет боль в горле, а также окажет антисептическое противовоспалительное и противогрибковое действие, к тому же разрешен к применению детям с 3-х лет. Производство Италия, стоит 320 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Вы что предпочтете?»	«А что из этих лекарственных препаратов посоветуете Вы?»
		«Таблетки - более удобная лекарственная форма для детей, имеет приятный вкус»	«Хорошо, возьму Граммин детский»
12.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Для более эффективного лечения рекомендую спрей Аквалор горло»	
13.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Аквалор горло содержит морскую воду, что способствует уменьшению дискомфорта и сухости в горле, стоит 230 руб.»	
14.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при боли в горле	«Вы решили его приобрести?»	«Да, я возьму еще и спрей с морской водой»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 430 рублей»	«У меня ровно 430 рублей»
		«Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек» «Ваш чек, Ваши таблетки Граммин детский и спрей Аквалор горло»	
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Граммин детский необходимо рассасывать по 1 таблетке 3-4 раза в сутки. Спрей Аквалор горло по 3-4 впрыскивания 4-6 раз в	

		день. После приема препаратов для более качественного лечебного эффекта желательно в течение часа не принимать пищу и воду»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить при комнатной температуре (не выше 25 градусов)»	
18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если боль в горле у ребенка не пройдет в течение 3 дней, Вам следует обратиться к врачу. Выздоровливайте»	«Спасибо»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также

Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	Сказать	
Определение симптомов заболевания, которые необходимо устранить			
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается лекарственный препарат	Сказать	
4.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	Сказать	
5.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретается лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	Сказать	
6.	Спросить об одновременно применяемых других лекарственных препаратах	Сказать	
Предложить посетителю для выбора два безрецептурных ЛП, применяемых при насморке, и другие сопутствующие товары			
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	Сказать	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	Сказать	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор	Сказать	

	покупки		
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	Сказать	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	Сказать	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	Сказать	
Отпуск выбранного посетителем лекарственного препарата и сопутствующих товаров			
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование	Выполнить/ Сказать	
16.	Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	Сказать	
17.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	Сказать	
18.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: реализация лекарственного препарата безрецептурного отпуска при насморке

1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки	«Здравствуйте! Чем могу помочь?»	«Здравствуйте. Посоветуйте что-нибудь от насморка»
2.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат	«Кому необходим лекарственный препарат?»	«Мне»
3.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы	«Что конкретно вас беспокоит?»	«Очень трудно дышать носом»

	заболевания, для облегчения которого приобретает лекарственный препарат Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«С чем вы это связываете?»	«Попала под дождь, думаю, простыла»
4.	Уточнить особые характеристики потребителя, для которого приобретает лекарственный препарат (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата)	«Как давно появились эти симптомы?»	«Пару дней назад»
		«Какие еще симптомы кроме заложенности носа беспокоят?»	«Очень трудно избавиться от слизистых выделений из носа»
5.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретает лекарственный препарат	«Аллергии на лекарственные препараты нет?»	«Нет»
6.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы	«Что-то начали уже применять?»	«Нет»
7.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	«Я Вам предлагаю капли Пиносол»	
8.	Обосновать первое предложение ЛП в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Данный лекарственный препарат растительного происхождения, оказывает противовоспалительное действие, уменьшает вязкость секрета слизистой оболочки и проявляет антибактериальную активность, выпускается в Словакии и стоит 150 рублей»	
9.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат, применяемый при насморке	«Или предлагаю спрей Отривин Ментол»	
10.	Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по	«Действие лекарственного препарата наступает через 2 минуты после применения и продолжается в течение 12 часов, ментол также	

	ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	оказывает еще и охлаждающее действие на слизистую оболочку носа, производство Швейцария, стоит 200 рублей»	
11.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы что предпочтете?»	«Я, пожалуй, возьму спрей Отривин Ментол»
12.	Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (ЛП, ЛРП, БАД или другие товары аптечного ассортимента)	«Также для более эффективного лечения рекомендую спрей для орошения и промывания полости носа Аквалор Норм»	
13.	Обосновать предложения сопутствующих товаров (по ситуации/ форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/ цене)	«Он содержит морскую воду и способствует удалению слизи и увлажнению слизистой оболочки полости носа. Его цена 300 рублей»	
14.	Предоставить посетителю аптеки выбор покупки	«Вы возьмете спрей Аквалор Норм?»	«Да, возьму»
15.	Применить расчетно-кассовое оборудование Проинформировать о режиме, дозах, правилах приема приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров	«С Вас 500 рублей» «Хорошо, что у Вас без сдачи» Проговорить: «Провожу операцию через кассовый аппарат, выбиваю чек». «Ваш чек, Ваш спрей Отривин Ментол и Аквалор норм»	«Хорошо, что у меня ровно 500 рублей»
16.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого(ых) лекарственного(ых) препарата(ов) и других сопутствующих товаров в домашних условиях	«Спрей Отривин Ментол следует применять по 1 впрыскиванию в каждый носовой ход не более 3 раз в сутки и не более 10 дней. Иначе может возникнуть привыкание. Аквалор Норм применяют 2-3 раза в день, при этом следует в течение нескольких секунд промывать носовую полость»	
17.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов	«Хранить при температуре не выше 25°C в недоступном для детей месте»	

18.	Применить расчетно-кассовое оборудование	«Если насморк не пройдет в течение 5-7 дней, то обязательно обратитесь к врачу»	
-----	--	---	--

Оборудование и оснащение для практического навыка в соответствии с условием практического задания

1. Прилавок
2. Витрина с муляжами лекарственных средств
3. Шкаф (стеллаж)
4. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации
5. Расчетно-кассовое оборудование

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон РФ от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».
4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1093н «Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.08.2016 № 647н «Об утверждении правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.08.2010 № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств»

8. Закон Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.2020 № 2463 «Об утверждении Правил продажи товаров по договору розничной купли-продажи, перечня товаров длительного пользования, на которые не распространяется требование потребителя о безвозмездном предоставлении ему товара, обладающего этими же основными потребительскими свойствами, на период ремонта или замены такого товара, и перечня непродовольственных товаров надлежащего качества, не подлежащих обмену, а также о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Сказать	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Сказать	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами	Выполнить/ Сказать	

	левой руки тереть правую ладонь		
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
	Подготовка рабочего места к изготовлению раствора для внутреннего применения Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml		
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
	Изготовление по рецепту раствора для внутреннего применения Sol. Natriibromidi 1% - 100 ml		
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 1,0 натрия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1.	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	

34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
Подготовка лекарственной формы к отпуску			
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
38.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: Изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту

Rp.: Sol. Natrii bromidi 1% - 100 ml

D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в

		кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую руку возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»

15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор натрия бромида 1% для внутреннего применения»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	«Воронка стеклянная для фильтрации раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	«Вата для фильтрации раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра

	стакан на 200 мл	в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 1 грамм натрия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 1,0 натрия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 1 грамм натрия бромида»
33.	Растворить 1,0 натрия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движения взбалтываю 1 грамм натрия бромида в воде очищенной до полного растворения»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 100 ml Natrii bromidi 1,0 <i>Дата Подпись</i>
38.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями: «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном,

		защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № ____ - ФИО больного ____ - наименование/состав ЛП: Раствор натрия бромид 1% - 100 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до ____ (14 суток, включая день изготовления)»
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-1
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм или № 6 Д 75 мм
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл
13. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.

2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: изготовление раствора для наружного применения по рецепту.

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Выполнить/ Сказать	

14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
Подготовка рабочего места к изготовлению раствора для наружного применения Rp.:Sol. Novocaini 2% - 100 ml			
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
Изготовление по рецепту раствора для наружного применения Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml			
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 2,0 новокаина. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	

32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Выполнить/ Сказать	
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
Подготовка лекарственной формы к отпуску			
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
38.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: изготовление раствора для наружного применения по рецепту

Rp.: Sol. Novocaini 2% - 100 ml

D.S. Для электрофореза.

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий». Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»

9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан раствор новокаина 2% для наружного применения»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»

22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 100 мл	«Мерный цилиндр на 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрации	«Воронка стеклянная для фильтрации раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрации раствора)	«Вата для фильтрации раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой Очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 100 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 2,0 новокаина	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 новокаина на весах ручных ВР-5». После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 новокаина»
33.	Растворить 2,0 новокаина в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 новокаина в воде очищенной и взбалтываю до полного растворения»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»
35.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»

36.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
37.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	«Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 100 ml Novocaini 2,0 <i>Дата Подпись</i>
38.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительной надписью «Хранить в недоступном для детей месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Раствор новокаина 2% - 100 мл - способ применения: для электрофореза - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
39.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
40.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-5
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл

- воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм или № 6 Д 75 мм

9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре

10. Емкость для медицинских отходов класса А

11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А

12. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл

13. Укупорочные материалы:

- пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.

2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и

хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года)

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).

Rp.:Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении	Выполнить/	

	вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
Подготовка рабочего места к изготовлению детской присыпки по рецепту			
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	Сказать	
21.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	Сказать	
Изготовление по рецепту детской присыпки по рецепту			
24.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
25.	Отвесить 3,0 талька. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	
26.	Поместить 3,0 талька в ступку	Выполнить/ Сказать	
27.	Затереть поры ступки тальком	Выполнить/ Сказать	
28.	Отвесить 3,0 крахмала. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	
29.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Выполнить/ Сказать	
30.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Выполнить/ Сказать	
31.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Выполнить/ Сказать	
32.	Проверить полученную порошковую смесь на однородность	Выполнить/ Сказать	

Подготовка лекарственной формы к отпуску			
33.	Правильно упаковать порошки	Выполнить/ Сказать	
34.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Выполнить/ Сказать	
35.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
36.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
37.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: изготовление детской присыпки по рецепту (ребенку 1,5 года).

Rp.: Talci

Amyli ana 3,0

Misce fiat pulvis

D. S. Присыпка детская. Применять наружно при опрелостях

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны

		быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана присыпка»
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы:

	лекарственной формы (ЛФ)	1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии баночки для отпуска	«Баночка для отпуска имеется»
21.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для смешивания (ступка и пестик)	«Ступка с пестиком №2 (№3) имеется»
23.	Убедиться в наличии приспособления для сбора порошков	«Приспособление для сбора порошка со стенок ступки имеется»
24.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/ 3% раствором перекиси водорода»
25.	Отвесить 3,0 талька	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 талька на весах ручных ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
26.	Поместить 3,0 талька в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 талька в ступку»
27.	Затереть поры ступки тальком	Проговорить: «Затираю поры ступки тальком»
28.	Отвесить 3,0 крахмала	Проговорить: «Отвешиваю 3,0 крахмала на весах ручных ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
29.	Поместить 3,0 крахмала в ступку	Проговорить: «Помещаю 3,0 крахмала в ступку»
30.	Растереть в ступке лекарственные вещества	Проговорить: «Растираю в ступке 3,0 талька и 3,0 крахмала»
31.	Собрать порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков	Проговорить: «Собираю порошковую смесь со стенок на дно ступки приспособлением для сбора порошков»
32.	Проверить полученную порошковую смесь на	Проговорить: «Проверить полученную порошковую смесь на однородность»

	однородность	путем погружения пестика в порошковую смесь»
33.	Правильно упаковать ЛП	Проговорить: «Пересыпаю полученный порошок из ступки в баночку»
34.	Правильно оформить лицевую сторону ППК	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Talci 3,0 Amyli 3,0 <i>Дата</i> <i>Подпись</i>
35.	Выбрать основную этикетку с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с оранжевой сигнальной полосой «Наружное» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте» и «Хранить в сухом месте». Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - наименование/состав ЛП: Талька 3,0 Крахмала 3,0 - способ применения: присыпка детская. Применять наружно при опрелостях. - дата изготовления ЛП _____ - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
36.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка не требуется»
37.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-5
7. Ступка с пестиком №2 (№3)
8. Приспособление для сбора порошка со стенок ступки
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка: баночка для отпуска на 20,0

13. Укупорочные материалы:

- крышки пластмассовые для баночки на 20,0 (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).

- этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.

2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

8. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

9. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

10. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту.

Rp.: Sol. Kalii bromidi ex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении	Выполнить/	

	вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
Подготовка рабочего места к изготовлению микстуры со светочувствительным веществом			
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10мл и 100 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
Изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту			
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 0,5 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-1	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании	Выполнить/ Сказать	

	(вращательные движения)		
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/Сказат ь	
37.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
38.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Выполнить/ Сказать	
Подготовка лекарственной формы к отпуску			
39.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
40.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
41.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
42.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
ФИО (внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: изготовление микстуры со светочувствительным веществом по рецепту

Rp.: Sol. Kaliibromidex 0,5 - 85 ml

Tincturae Valerianae 5 ml

M.D.S. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3 раза в день

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. «Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности

	правой кисти, переплетая пальцы	правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписана микстура»
17.	Изучить оборотную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На оборотной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»

20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 100 мл	«Флакон темного стекла объемом 100 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 100 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-1)	«Весы ВР-1 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 100 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 100 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 100 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 100 мл отмериваю 85 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-1 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью/3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 0,5 калия бромида	Проговорить: «Отвешиваю 0,5 калия бромида, используя весы ручные ВР-1. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-1»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 0,5 калия бромида»
33.	Растворить 0,5 калия бромида в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 0,5 калия бромида в воде очищенной путем взбалтывания»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 100 мл»

35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл настойку валерианы	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл настойки валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
37.	Перелить настойку валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю настойку валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
38.	Укупорить флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 100 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 100 мл»
39.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquaepurificatae 85 ml Kaliibromidi 0,5 TincturaeValerianae 5 ml <i>Дата Подпись</i>
40.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения: - рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Раствор калия бромида из 0,5 – 85 мл Настойки валерианы 5 мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
41.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»»
42.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные

	медицинских отходов класса А	материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»
--	------------------------------	---

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-1
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 100 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм или № 6 Д 75 мм
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка: флаконы темного стекла на 100 мл
13. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - крышки пластмассовые для флакона на 100 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
 - этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.
2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого

Проверяемый практический навык: изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту.

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
Соблюдение санитарного режима на рабочем месте			
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	Выполнить	
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	Выполнить	
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	Сказать	
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	Выполнить/ Сказать	
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	Выполнить/ Сказать	
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	Выполнить/ Сказать	
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить/ Сказать	
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	Выполнить/ Сказать	
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	Выполнить/ Сказать	
13.	Круговым движением в направлении	Выполнить/	

	вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	Сказать	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	Выполнить/ Сказать	
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	Выполнить/ Сказать	
Подготовка рабочего места к изготовлению настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов			
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	Сказать	
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Выполнить/ Сказать	
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (ЛФ)	Сказать	
19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Выполнить/ Сказать	
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	Сказать	
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	Сказать	
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	Сказать	
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	Сказать	
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	Сказать	
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	Сказать	
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	Сказать	
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Выполнить/ Сказать	
Изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов			
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Выполнить/ Сказать	
31.	Отвесить 2,0 калия бромида. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протереть горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протереть весы ручные ВР-5	Выполнить/ Сказать	
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромида	Выполнить/ Сказать	
33.	Растворить 2,0 калия бромида в воде	Выполнить/	

	очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Сказать	
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во флакон темного стекла на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Выполнить/ Сказать	
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
37.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
38.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы. После отмеривания протереть марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа	Выполнить/ Сказать	
39.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Выполнить/ Сказать	
40.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Выполнить/ Сказать	
Подготовка лекарственной формы к отпуску			
41.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Выполнить/ Сказать	
42.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Выполнить/ Сказать	
43.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Выполнить/ Сказать	
44.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Выполнить/ Сказать	

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов по рецепту

Rp.: Infusi rhizomatis cum radicibus Valerianae 150 ml

Kalii bromidi 2,0

Adonisidi 5 ml

M.D.S. Принимать по 1 столовой ложке 3 раза в день.

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком	«На ногтевой пластине отсутствует лак, что соответствует требованиям санитарного режима»
2.	Убедиться в отсутствии ювелирных украшений на руках	«На обеих руках отсутствуют ювелирные украшения, что соответствует требованиям санитарного режима»
3.	Перед изготовлением обработать руки кожным антисептиком класса В	«Необходимо провести гигиеническую обработку рук при помощи кожного антисептика»
4.	Объяснить цель соблюдения санитарного режима, техники и продолжительности обработки рук перед фармацевтическим производством	«Цель: удаление загрязнений и снижение количества микроорганизмов до безопасного уровня (профилактика ИСМП). Обработка рук проводится кожным антисептиком способом втирания в кожу кистей рук в нестерильной зоне с соблюдением последовательности выполняемых действий. Каждое движение повторяем 5 раз. Руки на протяжении всей процедуры должны быть увлажнены, при необходимости добавляем кожный антисептик и продолжаем обработку по алгоритму»
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона	«Объем кожного антисептика, наносимого на поверхность руки должна соответствовать инструкции применения (в среднем 3-5 мл), и должен покрывать всю поверхность руки»
6.	Тереть одну ладонь о ладонь другой руки возвратно-поступательными движениями	«Одну ладонь о другую тру возвратно-поступательными движениями (не менее 5 раз)»
7.	Правой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы	«Растираю правой ладонью антисептик по тыльной поверхности левой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»

8.	Левой ладонью растирать антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы	«Растираю левой ладонью антисептик по тыльной поверхности правой кисти, переплетая пальцы. Повторяю движения не менее 5 раз»
9.	Переплести пальцы, растирая ладонью ладонь	Переплетаю пальцы, растирая ладонью ладонь (не менее 5 раз)»
10.	Соединить пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растирать ладонь другой руки, поменять руки	«Соединяю пальцы в «замок», тыльной стороной согнутых пальцев растираю ладонь другой руки, меняю руки (не менее 5 раз)»
11.	Охватить большой палец левой кисти правой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец левой кисти, правой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
12.	Охватить большой палец правой кисти левой ладонью и потереть его круговыми движениями	«Охватываю большой палец правой руки левой ладонью и тру его круговыми движениями. Повторяю движения не менее 5 раз»
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тереть левую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки тру ладонь левой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тереть правую ладонь	«Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки тру ладонь правой кисти. Повторяю движения не менее 5 раз»
15.	Дождаться полного естественного высыхания кожного антисептика	«Не сушить. Жду полного естественного высыхания кожного антисептика»
16.	Ознакомиться с рецептурной прописью	«В рецепте выписан настой»
17.	Изучить обратную сторону ППК (за столом для записей)	Проговорить: «На обратной стороне ППК представлена рабочая пропись к рецепту»
18.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление нужной лекарственной формы (ЛФ)	«Изготовление данной лекарственной формы регламентируют нормативные документы: 1. Государственная Фармакопея XV издания; 2. Приказ МЗ РФ от 22.05.2023 № 249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность»

19.	Занять рабочее место в соответствии с заданием	Проговорить: «Занять рабочее место в соответствии с заданием»
20.	Убедиться в наличии флакона темного стекла на 200 мл	«Флакон темного стекла объемом 200 мл имеется»
21.	Убедиться в наличии средств для укупорки (пробка полимерная и крышка пластмассовая для флакона на 200 мл)	«Пробка полимерная и крышка пластмассовая имеются»
22.	Убедиться в наличии оборудования для отвешивания (весы ручные ВР-5)	«Весы ВР-5 имеются»
23.	Убедиться в наличии мерного цилиндра на 10 мл и 200 мл	«Мерный цилиндр на 10 мл и 200 мл имеется»
24.	Убедиться в наличии стакана стеклянного на 200 мл	«Стакан стеклянный (подставка) имеется»
25.	Убедиться в наличии воронки стеклянной для фильтрования	«Воронка стеклянная для фильтрования раствора имеется»
26.	Убедиться в наличии вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора)	«Вата для фильтрования раствора имеется»
27.	Промыть ватный тампон водой очищенной	Проговорить: «Промываю ватный тампон водой очищенной»
28.	Отмерить необходимое количество воды очищенной, указанное в ППК с помощью мерного цилиндра на 200 мл	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 200 мл отмериваю 140 мл воды очищенной по нижнему мениску»
29.	Перелить воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл	Проговорить: «Переливаю воду очищенную из мерного цилиндра в стеклянный стакан на 200 мл»
30.	Протереть весы ручные ВР-5 перед отвешиванием	Проговорить: «Перед работой протираю весы спирто-эфирной смесью 3% раствором перекиси водорода»
31.	Отвесить 2,0 калия бромид	Проговорить: «Отвешиваю 2,0 калия бромид, используя весы ручные ВР-5. После отвешивания лекарственного вещества марлевой салфеткой протираю горловину и пробку штангласа. Другой марлевой салфеткой протираю весы ручные ВР-5»
32.	Поместить в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромид	Проговорить: «Помещаю в стеклянный стакан с водой очищенной 2,0 калия бромид»
33.	Растворить 2,0 калия бромид в воде очищенной при взбалтывании (вращательные движения)	Проговорить: «Вращательными движениями растворяю 2,0 калия бромид в воде очищенной путем взбалтывания»
34.	Профильтровать полученный раствор через ватный тампон, промытый водой очищенной во	Проговорить: «Фильтрую полученный раствор через ватный тампон, промытый водой

	флакон темного стекла на 200 мл	очищенной во флакон темного стекла на 200 мл»
35.	Проверить полученный раствор на чистоту	Проговорить: «Проверяю полученный раствор на чистоту (отсутствие механических включений) путем взбалтывания с последующим просматриванием в проходящем свете»
36.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл адонизид	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 5 мл адонизида по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
37.	Перелить адонизид во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю адонизид во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
38.	Отмерить с помощью мерного цилиндра на 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы (1:2)	Проговорить: «С помощью мерного цилиндра на 10 мл отмериваю 10 мл стандартизированный жидкий экстракт валерианы по верхнему мениску. После отмеривания протираю марлевой салфеткой горловину и пробку штангласа»
39.	Перелить стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска	Проговорить: «Переливаю стандартизированный жидкий экстракт валерианы во флакон для отпуска тонкой струйкой при взбалтывании»
40.	Укупорить флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл	Проговорить: «Укупориваю флакон темного стекла на 200 мл пробкой полимерной и крышкой пластмассовой для флакона на 200 мл»
41.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке	Проговорить: «Оформляю ППК, указываю номер рецепта, на латинском языке пишу состав»: Aquae purificatae 140 ml Kalii bromidi 2,0 Adonisidi 5 ml Extracti Valerianae fluidi (1:2) 10 ml <i>Дата Подпись</i>
42.	Выбрать основную этикетку с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения	Проговорить: «Основная этикетка - с зеленой сигнальной полосой «Внутреннее» и предупредительными надписями «Хранить в недоступном для детей месте», «Хранить в прохладном, защищенном от света месте» Информация для заполнения:

		- рецепт № _____ - ФИО больного _____ - состав ЛП Настоя корневищ с корнями валерианы 150 мл Калия бромид 2,0 Адонизида 5мл - способ применения: по 1 столовой ложке 3 раза в день - дата изготовления ЛП - годен до _____ (14 суток, включая день изготовления)»
43.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости)	Проговорить: «Дополнительная этикетка «Перед употреблением взбалтывать»
44.	Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А	Проговорить: «Поместить использованную посуду, расходные материалы в ёмкость для медицинских отходов класса А»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол для расходных материалов
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»)
3. Стул лабораторный
4. Вертушка настольная/напольная
5. Кожный антисептик класса В для обработки рук
6. Весы ручные ВР-5
7. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной)
8. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 10 мл и 200 мл
 - стаканы стеклянные на 200 мл
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 5 Д 56 мм или № 6 Д 75 мм
9. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре
10. Емкость для медицинских отходов класса А
11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
12. Упаковка: флаконы темного стекла на 200 мл
13. Укупорочные материалы:
 - пробки полимерные для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - крышки пластмассовые для флакона на 200 мл (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
 - этикетки основные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- этикетки дополнительные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым документации (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

15. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля (из расчета 1 бланк на все попытки аккредитуемого).

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Государственная Фармакопея XV издания.

2. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.10.2022 №709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021 №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.05.2023 №249н «Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность».

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 №1094н «Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12.2020 № 44 «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению,

атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

9. Постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

10. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

11. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Фармация*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		

23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Номер действия	Наименование практического действия	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный.

Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочного листа (чек-листа)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2021года №349н «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.