ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
для первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием
по специальности «Акушерское дело»

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы	3
2. Уровень проверяемой подготовки	3
3. Проверяемые трудовые функции	3
4. Задача аккредитационной площадки практического задания	3
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания	3
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания	4
6.1. Рабочее место члена АПК	4
6.2. Запасы расходных материалов	4
6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания	5
6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания	5
7. Перечень практических навыков	6
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала	6
8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	6
8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	7
8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	7
8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	7
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)	7
10. Информация для симулированного пациента	9
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого	9
12. Дефектная ведомость	9
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)	9
13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания	10
13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков	11
13.3. Оценочные листы (чек листы)	15
Приложение 1	16
Приложение 2	18
Приложение 3	21

1. Авторы

2. Уровень проверяемой подготовки

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело», успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должности: акушерка (акушер).

3. Проверяемые трудовые функции¹

А/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний

А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период

А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения

А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении

А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Вид деятельности

Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «акушерское дело»

4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности «Акушерское дело».

5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее - ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым трех практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего - 30' (на непосредственную работу - 27,5')

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0'	0,5'
Выполнение практического навыка 1	0,5'	9,5'

¹ Коды трудовых функций указаны в соответствии с Профессиональным стандартом Акушерка (Акушер), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «13» января 2021 г. № бн

Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	8,5'	8,5'
Переход к практическому навыку 2	9,5'	10,5'
Выполнение практического навыка 2	10,5'	19,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	18,5'	18,5'
Переход к практическому навыку 3	19,5'	20,5'
Выполнение практического навыка 3	20,5'	30'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29	29'

Примечание: в установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности Акушерское дело должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

6.1. Рабочее место члена АПК

1. Стул и рабочая поверхность (стол).
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее - чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения² с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

6.2. Запасы расходных материалов

1. Маска медицинская нестерильная одноразовая*
2. Одноразовая впитывающая пеленка*
3. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная*
4. Перчатки медицинские нестерильные*
5. Перчатки медицинские стерильные*
6. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких*
7. Фартук медицинский стерильный одноразовый*

² По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

8. Халат медицинский стерильный одноразовый*
9. Шапочка медицинская одноразовая*

6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение, имитирующее палату (отделение, кабинет) медицинской организации с обязательным³ оснащением и оборудованием:

1. Акушерский стетоскоп
2. Бахилы медицинские одноразовые высокие
3. Весы для новорожденных (электронные)
4. Емкость для дезинфекции
5. Емкость для медицинских отходов класса А
6. Емкость для медицинских отходов класса Б
7. Зажим Кохера
8. Коврик напольный
9. Кресло гинекологическое
10. Кушетка медицинская
11. Лоток нестерильный
12. Манипуляционный стол
13. Мобильный телефон, допустима имитация
14. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
15. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
16. Пинцет медицинский стерильный
17. Предметное стекло
18. Простыня одноразовая из нетканого материала
19. Родовая кровать
20. Сантиметровая лента
21. Створчатое зеркало стерильное
22. Стерильная рубашка для роженицы
23. Стерильная укладка с шариками сухими марлевыми
24. Столик с лучистым теплом (пеленальный столик)
25. Цервикс-щётка

6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания

1. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
2. Кукла плода
3. Манекен новорожденного для ухода
4. Муляж последа
5. Торс беременной женщины для наружного акушерского осмотра
6. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-

³ Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

- легочной реанимации
7. Тренажер для гинекологического осмотра

7. Перечень практических навыков

1. Проведение осмотра шейки матки в зеркалах у беременной женщины
2. Проведение бимануального влагалищного исследования у беременной женщины
3. Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)
4. Выполнение пальпации плода (наружное акушерское исследование)
5. Проведение аускультации плода с помощью акушерского стетоскопа
6. Выполнение влагалищного исследования в родах
7. Оказание акушерского пособия в родах
8. Выполнение антропометрии новорожденного (измерение массы, длины тела, окружности головки и грудной клетки)
9. Выполнение определения признака Вастена
10. Выполнение наружных методов выделения отделившегося последа
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала⁴

8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

⁴ Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
 - подготовить симуляционное оборудование для следующего аккредитуемого (например, привести акушерский тренажер для оказания акушерского пособия в исходное состояние);
 - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, подготовить манипуляционный стол в соответствии с условием практического задания);
 - удалить использованный материал (например, убрать мусор);
 - убедиться в наличии всего необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие перчаток медицинских стерильных).

Важно!!! Обеспечивать обработку оснащения антисептиком в случае, если используется одно и то же оснащение (например, очки защитные медицинские) разными аккредитуемыми.

8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования).
2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера.
2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе).
3. Ведение минимально необходимого диалога с аккредитуемым от лица пациента (п. 13.2).
4. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 6н «Об утверждении профессионального стандарта «Акушерка (Акушер)».

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 октября 2020 года № 1130н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12 ноября 2021 года № 1051н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, формы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и формы отказа от медицинского вмешательства».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

8. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи» (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 года).

9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

10. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Нормальная беременность» от 2020 года.

11. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Цервикальная интраэпителиальная неоплазия, эрозия и эктропион шейки матки» от 2020 года.

12. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Роды одноплодные, самопроизвольное родоразрешение в затылочном предлежании (нормальные роды)» от 2021 года.

13. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери» от 2023 года.

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 года № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

15. <http://www.association-ar.ru/> Рекомендации American Heart Association (АНА) по сердечно-легочной реанимации и неотложной помощи при сердечно-сосудистых заболеваниях от 2020 года.

10. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено

11. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» - действие было произведено;
- «Нет» - действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

Примечание: В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

12. Дефектная ведомость

Наименование образовательной организация _____				
Проверяемый практический навык _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

ФИО секретаря АПК

Подпись

13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Взятие мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование)»

Вы акушерка женской консультации. На прием пришла женщина 23 лет для постановки на учёт по беременности. Срок гестации 12 недель. Цитологическое исследование микропрепарата шейки матки ранее не проводилось. В рамках обследования беременной, вам необходимо выполнить процедуру – взятие мазка по Папаниколау (Pap –

тест, цитологическое исследование).

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Оказание акушерского пособия в родах»

Вы акушерка родильного отделения. К Вам в отделение поступила роженица 33 лет в I периоде родов. Через 1 час 30 минут от начала II периода родов головка плода на тазовом дне, врезывается. Выполните оказание акушерского пособия в родах.

Пример сценария (ситуации) проверки практического навыка «Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации»

После окончания работы по пути домой на автобусной остановке Вы увидели, как пожилой мужчина упал на асфальт, потерял сознание, и произошла остановка дыхания. Проведите ему базовую сердечно-легочную реанимацию

13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Практический навык: взятие мазка по Папаниколау (Pap–тест, цитологическое исследование)

1. Тренажер для гинекологического осмотра
2. Кресло гинекологическое
3. Манипуляционный стол
4. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
5. Цервикс-щётка
6. Предметное стекло
7. Створчатое зеркало стерильное
8. Пинцет медицинский стерильный
9. Стерильная укладка с шариками сухими марлевыми
10. Лоток нестерильный
11. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
12. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
13. Емкость для дезинфекции
14. Емкость для медицинских отходов класса А
15. Емкость для медицинских отходов класса Б
16. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса А
17. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Практический навык: оказание акушерского пособия в родах

1. Родовая кровать
2. Манипуляционный стол
3. Акушерский тренажер для оказания акушерского пособия
4. Кукла плода
5. Простыня одноразовая из нетканого материала
6. Одноразовая впитывающая пеленка (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Пеленка одноразовая из нетканого материала стерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)

8. Халат медицинский стерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Шапочка медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Маска медицинская нестерильная одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Очки защитные медицинские
12. Фартук медицинский стерильный одноразовый (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Перчатки медицинские стерильные (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого)
14. Шапочка медицинская одноразовая
15. Стерильная рубашка для роженицы
16. Бахилы медицинские одноразовые высокие
17. Емкость для дезинфекции
18. Емкость для медицинских отходов класса Б
19. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации
2. Мобильный телефон, допустима имитация
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный

13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков

Практический навык: взятие мазка по Папаниколау (Pap-тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	«Здравствуй! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка женской консультации»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Выполнение взятия мазка по Папаниколау (Pap – тест, цитологическое исследование)» с целью диагностики онкозаболеваний шейки матки. Процедура проводится в положении лежа на спине на гинекологическом кресле»

4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит створчатое зеркало стерильное, цервикс-щетка, подписанное предметное стекло, пинцет медицинский стерильный, шарики стерильные сухие марлевые, перчатки медицинские стерильные, перчатки медицинские нестерильные»
6.	Подготовить гинекологическое кресло	«Гинекологическое кресло предварительно обработано дезинфицирующим средством и покрыто одноразовой впитывающей пленкой»
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	«Вам необходимо лечь на спину на гинекологическое кресло, ноги расположить в упорах. Я могу Вам помочь»
8.	Обработать руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком	«Обрабатываю руки методом обработки рук хирурга кожным антисептиком»
12.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	«Ввожу створчатое зеркало в прямом размере до середины влагалища»
13.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	«Перевожу зеркало в поперечный размер и продвигаю до сводов»
14.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	«Обнажаю шейку матки и при наличии слизи, удаляю её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного»
15.	Ввести конус цервикс-щеточки в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см	«Ввожу конус цервикс-щеточки в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см»
16.	Прижать цервикс-щеточку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровоавой росы»	«Цервикс-щеточку прижимаю к поверхности шейки и поворачиваю не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровоавой росы»»
18.	Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла	«Наношу полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла»
24.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
25.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	«Встаньте, пожалуйста, с гинекологического кресла. Я могу Вам помочь»
28.	Обработать гинекологическое кресло и	«Обрабатываю гинекологическое кресло и

	рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками методом протирания»
29.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	«Помещаю использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б
32.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
33.	Заполнить направление на цитологическое исследование установленного образца	«Заполняю направление на цитологическое исследование установленного образца»

Практический навык: оказание акушерского пособия в родах

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Установить контакт с пациенткой: (поздороваться, представиться)	«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО), я акушерка родильного отделения»
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	«Назовите, пожалуйста, Вашу фамилию, имя, отчество и дату рождения?» Ответ: «Пациентка называет ФИО и дату рождения». «Данные с медицинской документацией совпадают»
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	«Вам назначена процедура «Оказание акушерского пособия» с целью профилактики травматизма в родах. Процедура проводится в положении лежа на спине, на родовой кровати»
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	«Есть ли у Вас возражения на выполнение данной процедуры?» Ответ: «Возражений у пациентки на выполнение процедуры нет»
5.	Подготовить манипуляционный стол	«Манипуляционный стол предварительно обработан дезинфицирующим средством, на столе лежит фартук медицинский стерильный одноразовый, халат медицинский стерильный одноразовый, перчатки медицинские стерильные, одноразовая впитывающая пеленка, бахилы медицинские одноразовые высокие, 2 пеленки одноразовые из нетканого материала стерильные»
6.	Подготовить родовую кровать	«Родовая кровать предварительно обработана дезинфицирующим средством, застелена простыней одноразовой из нетканого материала»
7.	Подготовить роженицу	«На роженицу надеты стерильная рубашка, шапочка медицинская одноразовая»
9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати	«Вам необходимо лечь на родовой кровати на спину. Держитесь, пожалуйста, руками за поручни, а ноги расположите в упорах. Я могу Вам помочь»

10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика	«Обрабатываю наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика»
11.	Обработать руки методом обработки рук хирургов	«Обрабатываю руки методом обработки рук хирургов»
12.	Подложить под ягодицы роженицы одноразовую впитывающую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не утратив стерильности своих рук	«Приподнимите, пожалуйста, ягодицы»
21.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	«Пожалуйста, не тужьтесь. Дышите глубоко через открытый рот»
28.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	«Процедура завершена. Как Вы себя чувствуете?» «Пациентка чувствует себя удовлетворительно»
34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	«Делаю запись о выполненной процедуре в соответствующей медицинской документации»

Практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Важно! Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п.13 представлены в приложениях 1-3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Акушерское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Практический навык: взятие мазка по Папаниколау (Pap–тест, цитологическое исследование)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить гинекологическое кресло	Сказать	
7.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на гинекологическом кресле	Сказать	
8.	Обработать руки методом обработки рук хирургов кожным антисептиком	Сказать	
9.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
10.	Взять правой рукой стерильное створчатое зеркало не нарушив стерильности	Выполнить	
11.	Развести большие и малые половые губы большим и указательным пальцами левой руки	Выполнить	
12.	Ввести правой рукой во влагалище створчатое зеркало в прямом размере	Выполнить/ Сказать	
13.	Перевести зеркало в поперечный размер и продвинуть до сводов	Выполнить/ Сказать	
14.	Обнажить шейку матки, при наличии слизи, удалить её стерильным шариком с помощью пинцета медицинского стерильного	Выполнить/ Сказать	
15.	Ввести конус цервикс-щетку в наружный зев шейки матки, осторожно направляя центральную ее часть по оси цервикального канала на глубину 0,8–2,5 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Прижать цервикс-щетку к поверхности шейки и повернуть не менее 3 раз по часовой стрелке на 360 градусов до «кровоавой росы»	Выполнить/ Сказать	

17.	Вывести аккуратно цервикс-щетку из влагалища	Выполнить	
18.	Нанести полученный материал на 2/3 поверхности предметного стекла, линейными движениями вдоль стекла	Выполнить/ Сказать	
19.	Стекло с материалом положить на лоток нестерильный для подсушивания на воздухе	Выполнить	
20.	Поместить цервикс-щетку в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
21.	Извлечь зеркало и погрузить в емкость для дезинфекции	Выполнить	
22.	Снять перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
23.	Поместить перчатки медицинские стерильные в емкость- для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
24.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
25.	Предложить или помочь пациентке встать с гинекологического кресла	Сказать	
	Завершение процедуры		
26.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
27.	Убрать одноразовую впитывающую пеленку с гинекологического кресла методом скручивания и поместить её в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
28.	Обработать гинекологическое кресло и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками	Сказать	
29.	Поместить использованные дезинфицирующие салфетки в емкость для медицинских отходов класса Б	Сказать	
30.	Снять перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
31.	Поместить перчатки медицинские стерильные нестерильные в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
33.	Заполнить направление на цитологическое исследование установленного образца	Сказать	

ФИО члена АПК _____

подпись

отметка о внесении в базу ФИО (внесён/не внесён)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Акушерское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: оказание акушерского пособия в родах

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациенткой: поздороваться, представиться	Сказать	
2.	Попросить пациентку назвать ФИО, дату рождения для сверки данных с медицинской документацией	Сказать	
3.	Сообщить пациентке о назначении врача, объяснить цель и ход процедуры	Сказать	
4.	Убедиться в наличии у пациентки информированного добровольного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
	Подготовка к проведению процедуры		
5.	Подготовить манипуляционный стол	Сказать	
6.	Подготовить родовую кровать	Сказать	
7.	Подготовить роженицу	Сказать	
8.	Надеть шапочку медицинскую одноразовую, маску медицинскую нестерильную одноразовую, очки защитные медицинские	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациентке занять удобное положение на родовой кровати	Сказать	
10.	Обработать наружные половые органы роженицы раствором кожного антисептика	Сказать	
11.	Обработать руки методом обработки рук хирургов	Сказать	
12.	Подложить под ягодицы роженицы одноразовую впитывающую пеленку, на ноги надеть стерильные бахилы, не утратив стерильности своих рук	Выполнить/ Сказать	
13.	Надеть фартук медицинский стерильный одноразовый	Выполнить	
14.	Надеть халат медицинский стерильный одноразовый	Выполнить	
15.	Надеть перчатки медицинские стерильные	Выполнить	
	Выполнение процедуры		
16.	Встать у ножного края кровати справа	Выполнить	
17.	Расположить при прорезывании головки плода ладонь левой руки на лобковом сочленении, так чтобы 4 пальца легкими движениями вниз и кзади осторожно сдерживали стремительное продвижение головки плода	Выполнить	
18.	Расположить правую руку через стерильную	Выполнить	

	пеленку, прикрывающую анус, на промежности для её защиты		
19.	Придерживать при потугах стремительное продвижение и преждевременное разгибание головки плода, левой рукой бережно направляя ее кзади, при этом снимая ткани вульварного кольца с рождающейся головки	Выполнить	
20.	Совершать в перерывах между потугами «заём тканей», смещая ткани вульварного кольца к промежности	Выполнить	
21.	Рекомендовать женщине при рождении теменных бугров не тужиться, а глубоко и ритмично дышать ртом	Сказать	
22.	Сопровождать разгибание головки плода, бережно взяв её в области височных костей левой рукой, а правой рукой осторожно снимать ткани промежности с рождающегося личика плода	Выполнить	
23.	Расположить ладони после рождения головки плода в щечно-височной области и бережно сопровождать наружный поворот головки	Выполнить	
24.	Осторожно направить головку плода кзади, способствуя прорезыванию переднего плечика до границы верхней и средней третей	Выполнить	
25.	Направить левой рукой головку плода кпереди, способствуя рождению заднего плечика, при этом снимая ткани промежности с рождающегося заднего плечика	Выполнить	
26.	Ввести указательные пальцы рук со стороны спинки плода в подмышечные впадины после рождения плечевого пояса и приподнять туловище плода кпереди (вверх, на живот матери)	Выполнить	
27.	Выложить новорожденного на живот матери, обсушить и укрыть тёплой пеленкой одноразовой из нетканого материала стерильной	Выполнить	
28.	Уточнить у пациентки о ее самочувствии	Сказать	
	Завершение процедуры		
29.	Снять перчатки медицинские стерильные и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
30.	Снять халат медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
31.	Снять фартук медицинский стерильный одноразовый и поместить его в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
32.	Снять очки защитные медицинские и поместить их в емкость для дезинфекции	Выполнить	
33.	Снять маску медицинскую нестерильную одноразовую, шапочку медицинскую одноразовую и поместить их в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	

34.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
35.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись отметка о внесении в базу ФИО (внесен / не внесен)

Выполнение практического действия требует привлечения статиста в качестве имитации продвижения плода по родовым путям матери на акушерском фантоме для оказания акушерского пособия.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: *Акушерское дело*

Дата «__» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
Определить признаки жизни:				
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:				
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
Подготовка к компрессиям грудной клетки:				
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы	Выполнить		

	обеих рук в замок			
Компрессии грудной клетки:				
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
Искусственная вентиляция легких:				
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:			Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объем вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
Нерегламентированные и небезопасные действия				
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК _____