

ПАСПОРТ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ
для первичной аккредитации специалистов
со средним профессиональным образованием
по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

Москва – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Авторы	3
2. Уровень проверяемой подготовки	3
3. Проверяемые трудовые функции	3
4. Задача аккредитационной площадки практического задания	4
5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания	4
6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания	5
6.1. Рабочее место члена АПК	5
6.2. Запасы расходных материалов	5
6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания	6
6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания	9
7. Перечень практических навыков	9
8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала	11
8.1. Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	11
8.2. Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	11
8.3. Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания	11
8.4. Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания	12
9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)	12
10. Информация для симулированного пациента	14
11. Критерии оценивания действий аккредитуемого	14
12. Дефектная ведомость	15
13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)	15
13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания	16
13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков	19
13.3. Оценочные листы (чек листы)	27
Приложение 1	28
Приложение 2	30
Приложение 3	32
Приложение 4	34
Приложение 5	36

1. Авторы

2. Уровень проверяемой подготовки

Выпускники, завершившие подготовку по основной образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело, успешно сдавшие государственную итоговую аттестацию и претендующие на занятие должностей: помощник врача по гигиене детей и подростков, помощник врача по гигиене питания, помощник врача по гигиене труда, помощник врача по коммунальной гигиене, помощник врача по общей гигиене, помощник врача по радиационной гигиене, помощник врача-эпидемиолога, помощник врача-паразитолога.

3. Проверяемые трудовые функции¹

А/01.5 Контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий на подконтрольных объектах

А/02.5 Проведение эпидемиологических исследований

А/03.5 Регистрация и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения

А/04.5 Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения

А/05.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении персонала

А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В/01.5 Отбор проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, и продуктов питания для проведения лабораторных исследований и испытаний

В/02.5 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г. № 64113).

Вид деятельности:

Проведение мероприятий по санитарно-эпидемиологическому надзору и контролю выполнения требований санитарного законодательства Российской Федерации.

Отбор проб для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований и испытаний.

4. Задача аккредитационной площадки практического задания

Демонстрация аккредитуемым умений по выполнению практических навыков по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело

5. Продолжительность работы аккредитационной площадки практического задания

На выполнение практического задания (далее – ПЗ) отводится 30 минут. Условие ПЗ предполагает демонстрацию аккредитуемым пяти практических навыков, один из которых – проведение базовой сердечно-легочной реанимации, является обязательным для всех аккредитуемых. Комплектование условия практического задания по различным практическим навыкам осуществляется автоматически из Единой базы оценочных средств с использованием информационной системы.

Всего – 33' (на непосредственную работу – 30')

Выполняемые действия	Время начала выполнения	Время окончания выполнения
Ознакомление с практическим заданием	0'	0,5'
Выполнение практического навыка 1	0,5'	5,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 1	3,5'	3,5'
Переход к практическому навыку 2	5,5'	6,0'
Выполнение практического навыка 2	6,0'	12,0'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 2	9,0'	9,0'
Переход к практическому навыку 3	12,0'	12,5'
Выполнение практического навыка 3	12,5'	17,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	15,5'	15,5'
Переход к практическому навыку 4	17,5'	18,0'
Выполнение практического навыка 4	18,0'	23,0'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 4	21,0'	21,0'

Переход к практическому навыку 5	23,0'	23,5'
Выполнение практического навыка 5	23,5'	32,5'
Предупреждение об оставшемся времени на выполнение практического навыка 3	29	29'

Примечание: В установленное время в 30 минут для выполнения практического задания включено время на переход аккредитуемого от места выполнения одного практического навыка к другому.

В график работы аккредитационной площадки практического задания необходимо заложить время на смену аккредитуемых.

6. Информация для организации работы аккредитационной площадки практического задания

Для организации работы аккредитационной площадки практического задания по специальности 32.02.01 Медико-профилактическое дело должны быть предусмотрены:

- рабочее место члена аккредитационной подкомиссии (АПК);
- запасы расходных материалов;
- оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания;
- симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания.

6.1 Рабочее место члена АПК

1. Стул и рабочая поверхность (стол)
2. Компьютер с выходом в Интернет.
3. Распечатанные оценочные листы (далее – чек-листы) в количестве, необходимом для проведения аккредитации всех аккредитуемых, запланированных к прохождению аккредитации в течение конкретного рабочего дня.
4. Устройство для трансляции видео- и аудио- изображения² с места работы аккредитуемого, с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом практического задания.

6.2 Запасы расходных материалов

1. Бланк Акта измерений температуры горячей воды*
2. Бланк Акта отбора образцов (проб)*

² По согласованию с председателем или заместителем председателя АПК устройство с трансляцией видеозаписи изображения работы аккредитуемого может находиться в другом месте, к которому члены АПК должны иметь беспрепятственный доступ, чтобы иметь возможность пересмотреть видеозапись

* Количество рассчитывается исходя из числа аккредитуемых

3. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) *
4. Бланк Протокола измерений параметров микроклимата (раздел Результаты измерений)*
5. Бланк Протокола измерений шума (Приложение А ГОСТ 23337-2014)*
6. Ватно-марлевый тампон *
7. Ерш *
8. Кисточка из щетины *
9. Контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика*
10. Ложки стерильные, завернутые в стерильную бумагу*
11. Маркер/карандаш по стеклу*
12. Перчатки медицинские нестерильные*
13. Перчатки медицинские стерильные*
14. Пробирка стеклянная с тампоном, смоченным 96%-м раствором этилового спирта*
15. Пробирка центрифужная *
16. Ручка шариковая с синими чернилами*
17. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких *
18. Спички*
19. Средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)*
20. Стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку *
21. Стерильная стеклянная бутылка емкостью не менее 0,5 л, закрытая стерильной пробкой и стерильным бумажным колпачком*
22. Стерильные стеклянные банки, закрытые двумя слоями стерильной бумаги и обвязанные бечевкой*
23. Флакон с питательной средой (10% раствор глицерина) *
24. Чистая пластиковая бутылка из-под воды емкостью не менее 1,5 л с пробкой*

6.3. Оборудование и оснащение аккредитационной площадки практического задания

Рабочее место аккредитуемого представляет собой помещение с обязательным³ оснащением и оборудованием:

1. Стол письменный
2. Стол рабочий

³ Перечень обязательного оснащения аккредитационной площадки не отражает перечень оснащения реального кабинета/отделения, а содержит только тот минимум, который необходим для выполнения конкретного практического задания. По усмотрению организаторов, аккредитационная площадка может быть дополнительно оснащена в соответствии с нормативной базой, не создавая при этом помех для основной цели работы аккредитационной площадки.

3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о поверке)
5. Средство измерения температуры воздуха (со свидетельством о поверке)
6. Средство измерения относительной влажности воздуха (со свидетельством о поверке)
7. Средство измерения шума (со свидетельством о поверке)
8. Средство измерения температуры горячей воды (термометр контактный цифровой со свидетельством о поверке)
9. Объекты для проведения измерения:
 - раковина с водопроводным краном (или имитация)
 - имитация песочницы с песком
 - тарелка с имитацией второго блюда (котлета мясная, макаронные изделия отварные)
10. Оснащение для проведения измерения:
 - ёмкость для медицинских отходов класса Б
 - ёмкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л.
 - клеенка медицинская
 - лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
 - лоток нестерильный
 - пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б
 - пинцет металлический
 - транспортная сумка-холодильник
 - часы песочные на 5-10 мин
11. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «буфетная групповой ячейки дошкольной образовательной организации»
 - «ванная комната жилой квартиры»
 - «детская палата медицинской организации»
 - «детский дом (песочница с песком)»
 - «детский санаторий (песочница с песком)»
 - «дошкольная образовательная организация (групповая комната старшей группы)»
 - «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
 - «жилое здание (жилая комната) в теплый период года»
 - «жилое здание (жилая комната)»
 - «комната приема пищи промышленного предприятия»
 - «медицинская организация (процедурный кабинет)»
 - «моечная предприятия общественного питания»
 - «общеобразовательная организация (кабинет информатики)»
 - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
 - «пищеблок общеобразовательной организации»
 - «предприятие торговли (торговый зал)»

- «производственное помещение (рабочее место в теплый период года при выполнении работ категории 2б, рабочая поза – стоя)»
- «производственное помещение (швейный цех, работа высокой точности, фон темный, контраст большой)»
- «раздаточная пищеблока медицинской организации»
- «раздаточная пищеблока общеобразовательной организации»
- «раздаточная предприятия общественного питания».

12. Мобильный телефон, допустима имитация. -

13. Коврик напольный.

14. Объекты для проведения отбора образцов (проб):

- имитация песочницы с песком
- имитация пробной площадки с почвой
- стерильные инструменты (пинцет медицинский)

15. Оснащение для отбора образцов (проб)

- дезинфицирующее средство «Биодез-Экстра» (1 флакон) (или его имитация)

- ёмкость для дезинфекции объемом не менее 5 литров
- клеенка медицинская
- контейнер для транспортировки образцов (проб)
- контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика

- лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
- мензурка мерная объемом 20-30 мл
- мерная ёмкость объемом 1 литр
- рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см

- транспортная сумка
- штатив для пробирок пластиковый

16. Таблички с надписью объекта имитации:

- «детский дом (гостиная)»
- «детский дом (земельный участок)»
- «детский дом (песочница с песком)»
- «детский дом»
- «детский санаторий (земельный участок)»
- «детский санаторий (игровая комната)»
- «детский санаторий (песочница с песком)»
- «дошкольная образовательная организация (групповая комната)»
- «дошкольная образовательная организация (земельный участок)»
- «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
- «дошкольная образовательная организация»
- «медицинская организация (перевязочная)»
- «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»
- «медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»

- «медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»
- «общеобразовательная организация»
- «операционная хирургического отделения»
- «перевязочная хирургического отделения»
- «процедурный кабинет хирургического отделения».

6.4. Симуляционное оборудование аккредитационной площадки практического задания

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.

7. Перечень практических навыков

1. Измерение и оформление Протокола измерений уровня искусственной освещенности при общей системе освещения на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

2. Измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

3. Измерение и оформление Протокола измерений температуры воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

4. Измерение и оформление Протокола измерений относительной влажности воздуха на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий.

5. Измерение и оформление Протокола измерений уровня непостоянного шума на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий в дневное время.

6. Измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях.

7. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

8. Проведение отбора проб питьевой воды централизованных систем питьевого водоснабжения для санитарно-химического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

9. Проведение отбора проб песка из песочницы для гельминтологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

10. Проведение отбора проб готовых блюд для микробиологического исследования и оформление Акта отбора образцов (проб).

11. Проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.

12. Проведение отбора проб почвы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования.

13. Проведение отбора проб методом смывов со стерильных инструментов в медицинской организации для контроля стерильности.

14. Проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

15. Проведение отбора проб методом смывов с предметов обихода в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для выявления обсемененности возбудителями паразитарных болезней.

16. Проведение дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой медицинских изделий.

17. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания дифтерией.

18. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания микроспорией.

19. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи по случаю заболевания кишечной инфекцией среди детей.

20. Проведение контроля качества заключительной дезинфекции методом смывов после проведения генеральной уборки в медицинской организации.

21. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку.

Последовательность практических навыков в практическом задании формируется случайным образом с помощью Единой базы оценочных средств перед началом выполнения практического задания каждым аккредитуемым.

8. Информация для членов АПК и вспомогательного персонала⁴

8.1 Действия вспомогательного персонала перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка соответствия оформления и комплектования аккредитационной площадки практического задания требованиям паспорта практического задания с учетом количества аккредитуемых лиц.
2. Проверка наличия на аккредитационной площадке практического задания необходимых расходных материалов.
3. Проверка готовности симуляционного оборудования к работе.
4. Проверка готовности трансляции видео- и аудиозаписей в помещении видеонаблюдения.
5. Проверка готовности оборудования с выходом в Интернет для использования электронного чек-листа, активация в системе через логин и пароль, названия практического навыка.
6. Проверка наличия сформированного с помощью Единой базы оценочных средств практического задания у аккредитуемого перед входом на аккредитационную площадку практического задания.

8.2 Действия вспомогательного персонала в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Включение видеокамеры при команде: «Прочтите задание...».
2. Контроль качества аудиовидеозаписи действий аккредитуемого (при необходимости).
3. Приведение аккредитационной площадки практического задания после работы каждого аккредитуемого в первоначальный вид:
 - обновить бланки протокола измерений параметров микроклимата среды обитания и акта отбора проб (образцов)
 - привести оснащение многократного использования в исходный вид (например, вернуть лоток и пинцет в стерильную упаковку);
 - удалить использованный материал (например, убрать мусор, использованные салфетки и т.д.);
 - убедиться в наличии необходимого оборудования и оснащения для следующего аккредитуемого (например, проверить наличие перчаток, тарелок и стаканов, стерильной пробирки с питательной средой, тампон-зонда с аппликатором и т.д.).

⁴ Вспомогательным персоналом являются привлекаемые к процедуре аккредитации или участвующие в процедуре аккредитации сотрудники образовательной организации, которая является аккредитационной площадкой

8.3 Действия членов АПК перед началом работы аккредитационной площадки практического задания

1. Проверка совместно со вспомогательным персоналом готовности помещения к работе (наличие необходимого оснащения и симуляционного оборудования)

2. Подготовка оценочного листа (чек-листа), внесение/сверка своих персональных данных – фамилии, имени, отчества.

8.4 Действия членов АПК в ходе работы аккредитационной площадки практического задания

1. Идентификация личности аккредитуемого в оценочном листе (чек-листе), внесение идентификационного номера

2. Проведение регистрации последовательности и правильности действий/расхождений действий аккредитуемого в соответствии с параметрами в оценочном листе (чек-листе)

3. Сохранение данных оценочного листа (чек-листа) в системе.

Примечание: для членов АПК с небольшим опытом работы на практическом задании допускается увеличение времени для подготовки помещения и заполнения оценочного листа (чек-листа) по согласованию с председателем АПК.

Целесообразно использовать помощь вспомогательного персонала, обеспечивающего подготовку аккредитационной площадки практического задания в соответствии с условием практического задания.

9. Нормативные и методические документы, используемые для создания оценочных листов (чек-листов)

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

4. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 348н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 500 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 32.02.01 «Медико-профилактическое дело».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».

11. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 12. июля 2012 г. № 191-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 30494-2011. «Здания жилые и общественные. Параметры микроклимата в помещениях».

12. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 1643-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 23337-2014 «Шум. Методы измерения шума на селитебной территории и в помещениях жилых и общественных зданий».

13. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 20 октября 2016 г. № 1442-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности».

14. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 17 апреля 2018 г. № 202-ст «Об утверждении и введении в действие ГОСТ 17.4.4.02-2017 «Охрана природы

(ССОП). Методы отбора и подготовки проб для химического, бактериологического, гельминтологического анализа».

15. Методические указания МУК 4.3.3722-21 Контроль уровня шума на территории жилой застройки, в жилых и общественных зданиях и помещениях.

16. Методические указания МУК 4.3.2756-10 Методические указания по измерению и оценке микроклимата производственных помещений.

17. Методические указания МУК 4.2.2661-10 Методы санитарно-паразитологических исследований. Методы контроля. Биологические и микробиологические факторы.

18. Методические указания МУК 4.2.2942-11 Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях.

19. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи».

20. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях».

10. Информация для симулированного пациента

Не предусмотрено.

11. Критерии оценивания действий аккредитуемого

В оценочном листе (чек-листе) проводится отметка о наличии/отсутствии действий в ходе их выполнения аккредитуемым.

В электронном чек-листе это осуществляется с помощью активации кнопок:

- «Да» – действие было произведено;
- «Нет» – действие не было произведено.

Каждая позиция непременно вносится членом АПК в электронный оценочный лист (пока этого не произойдет, лист не отправится).

Для фиксации показателя времени необходимо активировать электронный оценочный лист (чек-лист), как только аккредитуемый приступил к выполнению задания, и фиксировать соответствующее действие, как только оно воспроизвелось аккредитуемым.

Примечание: В случае демонстрации аккредитуемым не внесенных в пункты оценочного листа (чек-листа) нерегламентированных и небезопасных действий, а также имеющих клиническое значение для выполняемого практического навыка, необходимо зафиксировать эти действия в дефектной ведомости (раздел 12 паспорта) практического навыка в соответствии с выполняемым практическим заданием, а в оценочный лист (чек-лист) аккредитуемого внести только количество совершенных

нерегламентированных и небезопасных действий.

Дефектная ведомость оформляется по согласованию с председателем АПК.

12. Дефектная ведомость

Наименование образовательной организация _____				
Проверяемый практический навык _____				
№	Список нерегламентированных и небезопасных действий, отсутствующих в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК
№	Список дополнительных действий, имеющих клиническое значение, не отмеченных в чек-листе	Номер аккредитуемого	Дата	Подпись члена АПК

Дополнительные замечания к организации аккредитационной площадки практического задания

ФИО секретаря АПК

Подпись

13. Информация для аккредитуемого о выполнении практического задания (на примере)

Пример практического задания

1. Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки общеобразовательной организации Вам поручено провести измерение естественной освещенности при боковом освещении в учебном кабинете.

Выполните измерение и оформите Протокол измерений естественной освещенности.

2. Вы помощник врача по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации Вам поручено провести измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в детской палате.

Выполните измерение и оформите Акт измерений температуры горячей воды.

3. Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки дошкольной образовательной организации Вам поручено провести отбор проб песка из песочницы для проведения гельминтологического исследования.

Выполните отбор проб и оформите Акт отбора образцов (проб).

4. Вы помощник врача-эпидемиолога ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». При проведении плановой проверки медицинской организации Вам поручено провести отбор проб методом смывов с поверхности обеденного стола в кишечном отделении инфекционного стационара для обнаружения бактерий группы кишечной палочки.

Выполните отбор проб и оформите Акт отбора образцов (проб).

5. Вы помощник врача-эпидемиолога / врача по общей гигиене. Во время прогулки по парку, женщина средних лет упала на землю без признаков жизни. Проведите ей базовую сердечно-легочную реанимацию.

13.1. Оборудование и оснащение для практических навыков в соответствии с условием практического задания

Практический навык: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. 1 Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Средство измерения освещенности (со свидетельством о государственной поверке)
5. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»
 - «жилое здание (жилая комната)»
 - «медицинская организация (процедурный кабинет)»
6. Бланк Протокола измерений освещенности (Приложение В ГОСТ 24940-2016) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Практический навык: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул

4. Средство измерения температуры горячей воды (термометр контактный цифровой со свидетельством о государственной поверке)
5. Объекты для проведения измерения: раковина с водопроводным краном (или имитация)
6. Оснащение для проведения измерения:
 - емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л
 - часы песочные на 5-10 мин
 - средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные) (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
7. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «детская палата медицинской организации»
 - «ванная комната жилой квартиры»
 - «моечная предприятия общественного питания»
8. Бланк Акта измерений температуры горячей воды (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

Практический навык: проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный
2. Стол рабочий
3. Стул
4. Объекты для проведения отбора образцов (проб): имитация песочницы с песком
5. Оснащение для отбора образцов (проб)
 - лопатка / совок (из нержавеющей стали/полимерного материала)
 - контейнер с крышкой пластмассовый или пакет из клеенки, пластика
 - клеенка медицинская
 - контейнер для транспортировки образцов (проб)
 - транспортная сумка
 - маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
6. Таблички с надписью объекта имитации:
 - «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
 - «детский дом (песочница с песком)»
 - «детский санаторий (песочница с песком)»
7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка

на все попытки аккредитуемого)

9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

10. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

11. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Практический навык: проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Стол письменный

2. Стул

3. Объекты для проведения отбора образцов (проб): рабочий стол

4. Оснащение для отбора образцов (проб):

- стеклянная пробирка со стерильной транспортной средой (2 мл стерильного раствора хлорида натрия или 0,1% водный раствор пептона с добавлением нейтрализатора дезинфицирующих средств), стерильным тампон-зондом на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

- контейнер для транспортировки образцов (проб)

- штатив для пробирок пластиковый

- рамка-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см

- транспортная сумка

- маркер/карандаш по стеклу (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

5. Таблички с надписью объектов имитации:

- «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»

- «медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»

- «медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»

6. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

7. Бланк Акта отбора образцов (проб) (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

8. Ручка шариковая с синими чернилами (из расчета 1 ручка на все попытки аккредитуемого)

9. Ёмкость для медицинских отходов класса Б

10. Пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б

Практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого человека для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
2. Мобильный телефон, допустима имитация.
3. Специальная лицевая маска или лицевая пленка для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого)
4. Коврик напольный.

13.2. Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практических навыков

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду выполнять измерение и оформление протокола измерения естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений

	среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	освещенности»
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет) для имитации ситуации»
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	«Для измерения освещенности использую средство измерения»
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве средства измерения освещенности отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
7.	Включить средство измерения освещенности	«Включаю средство измерения освещенности, повернув переключатель диапазонов»
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	«Определяю работоспособность элемента питания по свечению индикатора»
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО)	«Измерение естественной освещенности производится в дни со сплошной облачностью одновременно в двух контрольных точках: в точке внутри помещения и в наружной горизонтальной точке, создаваемой светом полностью открытого небосвода»
10.	Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности	«Для проведения измерения располагаю фотометрическую головку: на горизонтальной поверхности рабочего стола, находящегося на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в учебном кабинете/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в жилой комнате/на горизонтальной поверхности пола на расстоянии 1 м. от стены, противоположной светонесущей, в процедурном кабинете медицинской организации»
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной естественной освещенности	«Освещённость составила ... люксов»
12.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом	«Получаю данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной естественной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода – 3580

	полностью открытого небосвода	люксов»
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерений освещенности	«Вношу результаты измеренной естественной освещенности в Протокол измерений освещенности»
14.	Рассчитать КЕО	«Рассчитываю КЕО, разделив показание естественной освещенности внутри помещения на показание наружной естественной освещенности. Результат умножаю на 100%»
15.	Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности	«Вношу значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
16.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в учебном кабинете составляет не менее 1,5%»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в жилой комнате составляет не менее 0,5%»/«В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 нормативное значение КЕО в процедурном кабинете медицинской организации составляет не менее 1,5%»
17.	Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности	«Вношу нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности»
18.	Дать гигиеническую оценку КЕО	«Коэффициент естественной освещенности соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут....., я помощник врача по гигиене детей и подростков/ помощник врача по гигиене питания/ помощник врача по гигиене труда/ помощник врача по коммунальной гигиене/ помощник врача по общей гигиене/ помощник врача по радиационной гигиене»
	Озвучить практическое задание	«Буду проводить измерение и оформление акта измерения температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях»
	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение

температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения², СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды	температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды»
Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	«Помещаю на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации»
Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)	«Помещаю на стол рабочий оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)»
Убедиться в наличии государственной поверки термометра контактного цифрового по данным свидетельства о государственной поверке	«Нахожу в свидетельстве термометра контактного цифрового отметку о проведенной государственной поверке, срок которой действителен»
Поставить в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом	«Ставлю в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом»
Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела	«Надеваю перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела»
Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут	«Открываю полностью водопроводный кран горячей воды, устанавливаю песочные часы на 5-10 минут и спускаю воду не менее 10 минут»

Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включить термометр	«Погружаю измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включаю термометр»
Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания	«Температура горячей воды составляет.....°C»
Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр	«Извлекаю измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключаю термометр»
Закрыть водопроводный кран горячей воды	«Закрываю водопроводный кран горячей воды»
Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды	«Вношу результаты измерения в Акт измерений температуры воды»
Определить нормативное значение температуры горячей воды	«В соответствии с СанПиН 2.1.3684-21 температура горячей воды в местах водоразбора централизованной системы горячего водоснабжения должна быть не ниже плюс 60 °C и не выше плюс 75 °C»
Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды	«Вношу нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды»
Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды	«Температура горячей воды соответствует (не соответствует) нормативным значениям»

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора пробы песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор пробы песка из песочницы в дошкольной образовательной организации для гельминтологического исследования»
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с	«Помещаю на рабочий стол табличку с

	наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)»: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	«Отбор проб песка из песочницы выполняется в 5 точках, намеченных методом конверта, послойно с глубины 0-5 и 5-10 см массой 20 г каждая»
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	«Намечаю на поверхности песочницы 5 точек отбора проб песка методом конверта»
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы песка массой 20 г каждая, отобранных послойно с глубины 0-5 и 5-10 см методом конверта и перенести на клеенку	«Беру лопаткой/совком в одной из точек отбора пробу песка массой 20 г с глубины 0-5 см и переношу на клеенку. Беру лопаткой/совком пробу песка массой 20 г с глубины 5-10 см. и переношу на клеенку»
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	«Провожу отбор проб песка в других точках отбора»
12.	Сформировать объединенную пробу песка путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы	«Формирую объединенную пробу путем смешивания на клеенке точечных проб, отобранных из песочницы»
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	«Вес объединенной пробы песка должен составлять 200 г».
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	«Помещаю объединенную пробу песка контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)
15.	Промаркировать маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка	«Маркирую маркером контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой»
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Помещаю контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»

18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	«Отобранная проба песка будет доставлена в лабораторию в течение 2 часов с момента отбора при соблюдении мер, исключающих возможность ее загрязнения»

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментария аккредитуемого
1.	Поздороваться и представиться	«Здравствуйте! Меня зовут..... я – помощник врача-эпидемиолога/помощник врача-паразитолога»
2.	Озвучить практическое задание	«Буду проводить отбор проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки»
3.	Выложить на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акт отбора образцов (проб)	«Помещаю на стол письменный нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акт отбора образцов (проб)»
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации	«Помещаю на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)» /«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)»
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»

7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	«Помещаю на рабочий стол оснащение для проведения отбора пробы методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см, контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу»
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	«Вскрываю упаковку со стерильной рамкой-трафаретом»
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола /прикроватной тумбочки	«Накладываю рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/прикроватной тумбочки»
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	«Беру стеклянную пробирку и погружаю стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания»
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	«Извлекаю стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и беру смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)»
12.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой»
13.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	«Передвигаю трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторяю взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде»
14.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	«Погружаю тампон-зонд в стеклянную пробирку»
15.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	«Маркирую маркером стеклянную пробирку с пробой»
16.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	«Ставлю стеклянную пробирку с пробой в штатив, помещаю в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку»
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	«Обрабатываю руки гигиеническим способом кожным антисептиком»
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	«Выполняю запись в Акте отбора образцов (проб), указываю номер, место взятия, дату и время отбора»
20.	Назвать условия транспортировки	«Отобранная проба будет доставлена в

	отобранной пробы	лабораторию в течение 2 часов с момента отбора»
--	------------------	---

Примерные комментарии аккредитуемого при выполнении практического навыка: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№	Практическое действие аккредитуемого	Примерный текст комментариев аккредитуемого
1.	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	«Опасности нет» или «Безопасно»
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	«Вам нужна помощь? Сознания нет»
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	«Помогите, человеку плохо!»
10.	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	«Один, два, три,... и т.д. десять. Дыхания нет»
11.	Факт вызова бригады	Проговорить: «Набираю номер 112 для вызова скорой медицинской помощи»
12.	Место (адрес) происшествия	Назвать любой адрес
13.	Количество пострадавших	«Количество пострадавших – 1 человек»
14.	Пол	Указать любой пол
15.	Примерный возраст	Указать любой возраст старше 30 лет
16.	Состояние пострадавшего	«Пострадавший без сознания, без дыхания»
17.	Объем оказываемой помощи	«Приступаю к сердечно-легочной реанимации»
26.	Отсчитывать компрессии вслух	«Один, два, три,... и т.д. тридцать»

Важно! Членам АПК нельзя говорить ничего от себя, вступать в переговоры, даже если члены АПК не согласны с мнением аккредитуемого. Не задавать уточняющих вопросов. Всё, что АПК хотела бы отметить, а этого нет в оценочном листе (чек-листе), оформляется в дефектной ведомости по согласованию с председателем АПК (раздел 13).

13.3 Оценочные листы (чек-листы)

Оценочные листы для практических навыков в рамках выполнения практического задания по условию п. 13 представлены в приложениях 1-3.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Протокола измерений естественной освещенности при боковом освещении на рабочих местах или в помещениях жилых и общественных зданий

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: ГОСТ 24940-2016 «Здания и сооружения. Методы измерения освещенности», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», бланк Протокола измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «общеобразовательная организация (учебный кабинет)»/«жилое здание (жилая комната)»/«медицинская организация (процедурный кабинет)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и назвать средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки средства измерения освещенности по данным свидетельства о государственной поверке	Выполнить / Сказать	
7.	Включить средство измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
8.	Убедиться в работоспособности средства измерения освещенности	Сказать	
9.	Определить количество точек, в которых будет выполнено измерение естественной освещенности для расчета коэффициента естественной освещенности (КЕО)	Выполнить / Сказать	
10.	Провести измерение внутренней горизонтальной естественной освещенности	Выполнить / Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
11.	Считать с цифрового индикатора полученное значение уровня внутренней горизонтальной естественной освещенности	Сказать	
12.	Получить данные от второго помощника врача по общей гигиене об уровне одновременно измеренной наружной горизонтальной освещенности, создаваемой светом полностью открытого небосвода	Сказать	
Завершение практического действия			
13.	Внести результаты измерения в Протокол измерения освещенности	Выполнить / Сказать	
14.	Рассчитать КЕО	Выполнить / Сказать	
15.	Внести значение КЕО в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
16.	Определить нормативное значение КЕО при боковом освещении	Выполнить / Сказать	
17.	Внести нормативное значение КЕО в Протокол измерений освещенности	Выполнить / Сказать	
18.	Дать гигиеническую оценку КЕО	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: измерение и оформление Акта измерений температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения в жилых и общественных зданиях

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.3.2900-11 «Измерение температуры горячей воды систем централизованного горячего водоснабжения», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», бланк Акта измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на стол рабочий табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «детская палата медицинской организации»/«ванная комната жилой квартиры»/«моечная предприятия общественного питания» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Выложить на стол рабочий и перечислить оснащение для проведения измерения температуры горячей воды: термометр контактный цифровой, емкость с широким горлом для отбора горячей воды вместимостью не менее 1 л, часы песочные на 5-10 мин, средства индивидуальной защиты, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела (перчатки прорезиненные)	Выполнить / Сказать	
Выполнение практического действия			
6.	Убедиться в наличии государственной поверки	Выполнить /	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
	термометра контактного цифрового по данным свидетельства о государственной поверке	Сказать	
7.	Поставить в раковину под водопроводный кран емкость с широким горлом	Выполнить / Сказать	
8.	Надеть перчатки прорезиненные, предотвращающие попадание горячей воды на открытые части тела	Выполнить / Сказать	
9.	Открыть полностью водопроводный кран горячей воды, установить песочные часы на 5-10 минут и обеспечить спуск воды не менее 10 минут	Выполнить / Сказать	
10.	Погрузить измерительный зонд термометра контактного цифрового в исследуемую воду в центр емкости и включить термометр	Выполнить / Сказать	
11.	Озвучить показание термометра контактного цифрового после установления стабильного показания	Сказать	
Завершение практического действия			
12.	Извлечь измерительный зонд термометра контактного цифрового и выключить термометр	Выполнить / Сказать	
13.	Закрыть водопроводный кран горячей воды	Выполнить / Сказать	
14.	Внести результаты измерения в Акт измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
15.	Определить нормативное значение температуры горячей воды	Выполнить / Сказать	
16.	Внести нормативное значение температуры горячей воды в Акт измерений температуры воды	Выполнить / Сказать	
17.	Дать гигиеническую оценку температуры горячей воды	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «_____» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб песка из песочницы в организациях воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи для гельминтологического исследования

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.2661-10 «Методы санитарно-паразитологических исследований», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «дошкольная образовательная организация (песочница с песком)»/«детский дом (песочница с песком)»/«детский санаторий (песочница с песком)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб песка: лопатку/совок, контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика), клеенку медицинскую, контейнер для транспортировки образцов (проб), транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу	Выполнить/ Сказать	
8.	Указать количество точек, в которых будет выполнен отбор проб песка из песочницы	Сказать	
Выполнение практического действия			
9.	Наметить 5 точек отбора проб песка на поверхности песочницы методом конверта	Выполнить/ Сказать	
10.	Взять лопаткой/совком в одной из точек отбора последовательно 2 точечные пробы массой 20 г каждая, отобранные послойно с глубины 0-5 и 5-10 см и перенести на клеенку	Выполнить/ Сказать	
11.	Провести отбор проб песка в других точках отбора	Сказать	
12.	Сформировать объединенную пробу песка путем	Выполнить/	

	смешивания точечных проб, отобранных из песочницы	Сказать	
13.	Указать необходимый для исследования вес объединенной пробы песка	Сказать	
14.	Поместить объединенную пробу песка в контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика)	Выполнить/ Сказать	
15.	Промаркировать маркером/карандашом контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с пробой песка	Выполнить/ Сказать	
16.	Поместить контейнер с крышкой/пакет из клеенки (пластика) с объединенной пробой песка в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить/ Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки и поместить в пакет для сбора и хранения медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить/ Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы песка	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-
профилактическое дело
(Эпидемиология (паразитология))

Дата «____» _____ 20__ г.

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение отбора проб методом смывов с поверхностей в медицинской организации для обнаружения бактерий группы кишечной палочки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться и представиться	Сказать	
2.	Озвучить практическое задание	Сказать	
Подготовка к практическому действию			
3.	Выложить на стол письменные нормативные правовые и сопроводительные документы: МУК 4.2.294-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях», бланк Акта отбора образцов (проб)	Выполнить / Сказать	
4.	Поместить на рабочий стол табличку с наименованием обследуемого объекта, согласно практическому заданию: «медицинская организация (стол обеденный в кишечном отделении инфекционного стационара)»/«медицинская организация (тумбочка прикроватная в палате неврологического отделения)»/«медицинская организация (стол операционный универсальный операционного блока хирургического отделения)» для имитации ситуации	Выполнить / Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
6.	Надеть перчатки медицинские нестерильные	Выполнить	
7.	Выложить на рабочий стол оснащение для проведения отбора проб методом смывов с больших поверхностей: штатив пластиковый со-стеклянной пробиркой, содержащей стерильную транспортную среду и стерильный тампон-зонд на стеклянной/металлической палочке, вмонтированной в ватно-марлевую пробку, рамку-трафарет в стерильной упаковке для взятия смывов с больших поверхностей с отверстием 5х5 см,	Выполнить / Сказать	

	контейнер для транспортировки проб, транспортную сумку, маркер/карандаш по стеклу		
Выполнение практического действия			
8.	Вскрыть упаковку со стерильной рамкой-трафаретом	Выполнить / Сказать	
9.	Наложить рамку-трафарет на поверхность обеденного стола/операционного стола/прикроватной тумбочки	Выполнить / Сказать	
10.	Взять стеклянную пробирку и погрузить стерильный тампон-зонд в транспортную среду для смачивания	Выполнить / Сказать	
11.	Извлечь стерильный тампон-зонд из стеклянной пробирки и взять смыв, протирая тампон-зондом ограниченную рамкой-трафаретом поверхность (25 см ²)	Выполнить / Сказать	
12.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку со стерильной транспортной средой	Выполнить / Сказать	
13.	Передвигать трафарет еще 3 раза, в разные места поверхности и повторять взятие смыва, периодически смачивая тампон-зонд в стерильной транспортной среде	Сказать	
14.	Погрузить тампон-зонд в стеклянную пробирку	Выполнить / Сказать	
15.	Промаркировать маркером стеклянную пробирку с пробой	Выполнить / Сказать	
16.	Поставить стеклянную пробирку с пробой в штатив, поместить в контейнер для транспортировки, а затем в транспортную сумку	Выполнить / Сказать	
Завершение практического действия			
17.	Снять перчатки и поместить в емкость для медицинских отходов класса Б	Выполнить	
18.	Обработать руки гигиеническим способом кожным антисептиком	Сказать	
19.	Выполнить запись в Акте отбора образцов (проб) с указанием номера, места взятия, даты и времени отбора	Выполнить / Сказать	
20.	Назвать условия транспортировки отобранной пробы	Сказать	

ФИО члена АПК _____
подпись

_____ отметка о внесении в базу ФИО
(внесен / не внесен)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

II этап аккредитационного экзамена

Специальность: Медико-профилактическое дело (*Гигиена и санитария, Эпидемиология (паразитология)*)

Дата «__» _____ 20__ года

Номер аккредитуемого _____

Проверяемый практический навык: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку вне медицинской организации

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении	
			Да	Нет
1	Убедиться в отсутствии опасности и при необходимости обеспечить безопасные условия для оказания помощи	Сказать		
	Определить признаки жизни:			
2	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить		
3	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» Оценить наличие сознания	Сказать		
4	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать		
5	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
6	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
7	Запрокинуть голову, открывая дыхательные пути	Выполнить		
8	Наклониться щекой и ухом ко рту и носу пострадавшего	Выполнить		
9	Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить		
10	Оценить наличие нормального дыхания в течение 10 секунд, отсчитывая секунды вслух	Сказать		
	Вызвать скорую медицинскую помощь по алгоритму:			
11	• факт вызова бригады	Сказать		
12	• место (адрес) происшествия	Сказать		
13	• количество пострадавших	Сказать		
14	• пол	Сказать		
15	• примерный возраст	Сказать		
16	• состояние пострадавшего	Сказать		
17	• объем оказываемой помощи	Сказать		
	Подготовка к компрессиям грудной клетки:			
18	Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить		
19	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить		
20	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить		

21	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить		
	Компрессии грудной клетки:			
22	Совершить 30 компрессий подряд	Выполнить		
23	Держать руки перпендикулярно плоскости грудины	Выполнить		
24	Не сгибать руки в локтях	Выполнить		
25	Пальцами верхней кисти оттягивать вверх пальцы нижней	Выполнить		
26	Отсчитывать компрессии вслух	Сказать		
	Искусственная вентиляция легких:			
27	Использовать собственную специальную лицевую маску или лицевую пленку	Выполнить		
28	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить		
29	Поднять подбородок пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить		
30	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, и сделать свой нормальный вдох	Выполнить		
31	Двумя пальцами руки, расположенной на лбу, зажать нос пострадавшего	Выполнить		
32	Герметично обхватить рот пострадавшего своими губами	Выполнить		
33	Произвести выдох в дыхательные пути пострадавшего до видимого подъема грудной клетки	Выполнить		
34	Продолжая поддерживать проходимость дыхательных путей, разжать нос, убрать свои губы ото рта пострадавшего и дать ему совершить пассивный выдох	Выполнить		
35	Повторить выдох в дыхательные пути пострадавшего	Выполнить		
	Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации:		Да	Нет
36	Адекватная глубина компрессий 5-6 см (не менее 80%)			
37	Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 80%)			
38	Полное расправление грудной клетки после каждой компрессии (не менее 80%)			
39	Адекватная частота компрессий 100-120 в минуту (не менее 80%)			
40	Адекватный объём вдохов искусственного дыхания (не менее 80%)			
	Нерегламентированные и небезопасные действия			
41	Проводилась оценка пульса на сонной артерии без оценки дыхания			
42	Проводилась оценка пульса на лучевой и/или других периферических артериях			
43	Проводилась оценка неврологического статуса (проверка реакции зрачков на свет)			
44	Проводился поиск медицинской документации, нерегламентированных приспособлений (платков, бинтов и т.п.)			

ФИО члена АПК

подпись

отметка о внесении в базу
(внесен / не внесен)

